



**Co-funded by
the European Union**

L'ESPERIENZA ERASMUS+ di Yousra Bengassem della 4A PSC a Düsseldorf in Germania (Focus Scuola)

Durante la settimana dal 16 al 22 febbraio 2025, abbiamo avuto la splendida e preziosa opportunità di partecipare a un programma Erasmus+ presso la scuola *Walter-Eucken-Berufskolleg* di Düsseldorf in Germania. Questa istituzione offre una vasta gamma di corsi, tra cui il ginnasio economico, la scuola commerciale superiore e vari programmi di formazione



professionale in settori come la gestione del commercio, assistenza medica, comunicazione di marketing, e-commerce e una scuola tecnica per l'economia con specializzazione in logistica.

L'istituto *Walter-Eucken-Berufskolleg* di Düsseldorf offre percorsi formativi

che combinano istruzione scolastica e formazione professionale, integrando gli studenti-lavoratori di ogni età. In questo modello, gli studenti alternano periodi di apprendimento teorico presso la scuola e formazione pratica sul posto di lavoro.

Durante la nostra permanenza, abbiamo partecipato a un tour approfondito della scuola, che ospita due istituti distinti. In diverse occasioni, abbiamo avuto l'opportunità di confrontarci con gli studenti del *Max-Weber-Berufskolleg*, l'altra istituzione, approfondendo così le differenze e le similitudini tra i percorsi formativi offerti dai due istituti.

Durante la visita, ci sono state illustrate le diverse aule e i laboratori disponibili. Da un punto di vista didattico l'esperienza era finalizzata all'approfondimento del grande tema dei social media in modo da evidenziare rischi e vantaggi e da diffondere poi i risultati della nostra ricerca tramite video, Instagram e brevi presentazioni. Nel corso di una mattinata scolastica abbiamo assistito a un dibattito in lingua inglese con una classe tedesca sull'uso dei social media. Per approfondire questo argomento, abbiamo realizzato una serie di presentazioni e video utilizzando la piattaforma Canva e altre simili. Grazie agli iPad forniti dalla scuola, abbiamo potuto lavorare in modo collaborativo e creativo. Successivamente, abbiamo presentato il nostro elaborato di fronte a due classi tedesche e a diversi docenti, ricevendo feedback costruttivi e avviando un interessante scambio di idee.

Questa esperienza ci ha permesso di addentrarci in un approccio innovativo dell'istituto nell'integrare strumenti digitali nell'apprendimento, promuovendo la collaborazione tra studenti differenti, la riflessione e la consapevolezza per quel che riguarda le tematiche digitali.