



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "DON MILANI" – MONTICHIARI (BS)



TECNICI

Amministrazione, Finanza & Marketing
Diurno e Serale
Sistemi Informativi Aziendali

LICEI

Linguistico – Scientifico
Scientifico con progetto Sportivo
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

PROFESSIONALI

Manutenzione e Assistenza Tecnica
Diurno e Serale
Servizi Commerciali



Viale G. Marconi n.41 – 25018 MONTICHIARI (BS) – www.donmilanimontichiari.gov.it

Tel. 030.961410 – Fax: 030.9962216 – C.F. e P.I. 85001690172

E-mail: bsis01200q@pec.istruzione.it – bsis01200q@istruzione.it – dirigente@donmilanimontichiari.gov.it

Montichiari, 02 aprile 2019

ALL'ALBO

AL SITO WEB

CUP F27I18000470006

Oggetto: Avviso di selezione per esperti e tutor per l'attivazione di azioni di miglioramento delle competenze Chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sotto azione 10.2.2° "Competenze di base" Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività e delle competenze di "Cittadinanza digitale". – Progetto codice **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-176**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", prot. 2669 del 03/03/2017. Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-176

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/0002669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";

VISTA l'autorizzazione relativa ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017. **Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-176**

VISTA l'assunzione in bilancio con delibera n. 56 del 21/11/2018;

LETTE le "Disposizioni per l'attuazione dei progetti" prot. n. AOODGEFID/2224 del 28 gennaio 2016;

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che la Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno e la nota MIUR di aggiornamento linee guida prot. n. 31732 del 27/7/2017;

VISTO il CCNL Scuola del 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le istituzioni scolastiche;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione o designazione degli OOCC. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO i criteri per la selezione degli esperti interni approvati dal collegio dei docenti del 30/01/2018 delibera n. 5 e dal Consiglio di Istituto in data 07/02/2018 delibera n. 17;

VISTO il D.I. 129/2018, art. 43, comma 3 "Capacità e autonomia negoziale" che stabilisce: "È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione";

VISTO l'articolo 2222 e ss. Del Codice Civile;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016;

CONSIDERATO le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

RITEENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI e TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Modulo A Real Video	I FASE - lezione partecipata La prima fase consta della partecipazione a seminari tenuti dalle seguenti figure: giudice (durata 1h.30) - I reati della rete agente intelligence (durata 1h.30) - I pericoli della rete psicologo (durata 1h.30) - Gli effetti psicologici dell'uso scorretto delle SMT polizia postale (durata 1h.30) - Come si scoprono i reati nella rete per complessive 6 ore. FASE 2 - flipped classroom I relatori forniranno dei casi reali e dei materiali ai docenti. Gli stessi provvederanno a somministrarli agli studenti affinché ne prendano visione individualmente e spiegando loro che saranno il punto di partenza per la realizzazione di video e materiali che supporteranno la loro attività di tutor degli studenti della scuola media. La consegna dei materiali sarà supportata da domande-guida alle quali gli studenti dovranno rispondere. (durata 1h) FASE 3 - lavoro di gruppo Gli studenti in collaborazione con il regista e del docente di diritto selezioneranno i casi significativi al fine realizzare dei cortometraggi (durata 3h) FASE 4 - lavoro di gruppo/role playing Gli studenti dovranno progettare, supportati dal regista e dai docenti, i copioni dei video (durata 5h) FASE 5 - role playing In questa fase gli studenti procederanno alla registrazione video (durata 5h) FASE 6 - cooperative learning Gli studenti progetteranno e predisporranno i materiali necessari all'intervento formativo sugli studenti della scuola media. Si occuperanno sia dell'aspetto didattico che dell'aspetto organizzativo (contatti con i docenti e le scuole), avendo cura di promuovere il progetto sul territorio. (durata 5h) FASE 7- peer to peer L'ultima fase consiste in due interventi sulle classi seconde della scuola media della durata di circa un'ora e mezza cadauno nei due comprensivi del comune (durata complessiva 3h) e di due interventi sui genitori di un'ora (durata complessiva 2h). SPAZI: aula assegnata alla classe; laboratorio e/o aula multimediale; uscite sul territorio per le riprese. OBIETTIVI: Sviluppare l'attitudine a comunicare con diversi interlocutori, confrontandosi con loro in modo efficace. potenziare le competenze nell'uso consapevole delle SMT (social media technologies), conoscendo i pericoli e i diritti che potrebbero essere lesi; potenziare le competenze relazionali, di collaborazione e di condivisione; stimolare il senso di appartenenza alla comunità territoriale e scolastica; favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini e delle conseguenze delle proprie azioni. CONTENUTI conoscenza dei reati più presenti in rete (cyberbullismo, stalking, spam, privacy, ecc.); conoscenza della presenza di una rete nascosta (deep web/darknet) conoscenza delle conseguenze psicologiche del cattivo uso delle tecnologie (identità online e off-line, diritto all'oblio
--	---

	ecc.); conoscenza di come si progetta e costruisce un video; conoscenza della metodologia didattica adottata nel peer to peer; Tecniche di comunicazione. METODOLOGIA Lezione partecipata, flipped class, problem solving, peer to peer, role playing, cooperative e collaborative learning. STRUMENTI personal computer, rete lan, materiali dei formatori, videocamera, GS classroom. VERIFICHE E VALUTAZIONE Verifiche proposte: risposte alle domande-guida consegnate nella fase 1, griglie di osservazione durante le attività laboratoriali, compilazione di questionari in entrata e in uscita agli studenti della scuola media. Valutazione: valutazione delle risposte alle domande-guida, esito complessivo delle griglie di osservazione per la valutazione delle competenze, esiti questionari, somministrazione questionario metacognitivo al termine del percorso per la valutazione finale dell'utilità del progetto. Valutazione visualizzazione dei video e dei materiali caricati on-line.
Tipo di modulo	Competenze di cittadinanza digitale
Sedi del modulo	I.I.S Don Milani di Montichiari
Numero destinatari	21 studenti
Numero ore	30 ore
Modalità didattica	Lezione partecipata, flipped class, problem solving, peer to peer, role playing, cooperative e collaborative learning.
Destinatari	Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
MODULO B Gossip-net	STRUTTURA FASE 1 - Flipped classrooms in presenza La prima fase mira a formare gli studenti per la costruzione di un blog. Saranno presenti 2 formatori (uno con competenze informatiche e uno con competenze sui reati in rete) che suddivideranno gli studenti in piccoli gruppi, ad alcuni daranno qualche link da cui trarre informazioni utili per la costruzione di un blog ad altri daranno del materiale da cui trarre delle riflessioni guidate da un elenco di quesiti. Al termine della fase i gruppi dovranno aver selezionato le informazioni necessarie alla costruzione di un blog o aver completato le riflessioni e, quindi selezionato il materiale interessante. Il materiale tratterà argomenti legati agli eventi in rete (virus, furto di dati, deep web, cyberbullismo ecc.). (durata 6 ore) FASE 2 - Collaborative learning e Learning by create La seconda fase consiste nel mettere gli studenti alla prova nella progettazione e costruzione di un blog, avendo cura di individuare quali siano le caratteristiche "grafiche" che lo possono rendere accattivante. Il tutto con il supporto di un esperto. In tale fase gli studenti dovranno con la collaborazione del docente di "tecniche di comunicazione" studiare una modalità di lancio pubblicitario del loro blog. Al termine gli studenti dovranno aver progettato l'interfaccia e la struttura del blog e le pagine on-line o i testi o la cartellonistica per la promozione. (durata 8 ore) FASE 3 - Cooperative learning e Learning by create In questa fase gli studenti dovranno progettare un blog finalizzato a promuovere la consapevolezza di cosa significa vivere la rete e le conseguenze sulla comunità dell'uso delle tecnologie. Il lavoro verrà svolto suddividendo tra i gruppi le parti del blog che devono essere sviluppate. Il tutto avverrà alla presenza di un docente di informatica. (durata 4 ore) FASE 4 - Cooperative learning e Learning by create In questa fase gli studenti, sempre in gruppi dovranno ricercare materiali on-line e imparare a valutare l'attendibilità della risorsa. Procederanno alla rielaborazione e al caricamento nel blog, nella sezione a loro assegnata. (durata 4 ore) FASE 5 - Learning by doing Durante questa fase si procederà a rendere pubblico il blog e alla sua promozione sul territorio mediante affissione di cartelloni, pubblicità in radio locali e su un giornale locale. (durata 4 ore) FASE 6 - Peer to peer Ultima attività da svolgere è individuare i successori degli studenti che hanno attivato il blog attraverso un richiesta di adesione mediante questionario a tutti gli studenti dell'Istituto. Con gli stessi criteri di selezione indicati nella progettazione generale, gli studenti scelti saranno formati dai referenti dei gruppi che hanno partecipato alle fasi precedenti del progetto per la prosecuzione del blog. (durata 4 ore) SPAZI: aula assegnata alla classe; laboratorio e/o aula multimediale. OBIETTIVI: potenziare le competenze sull'uso consapevole delle SMT

	(social media technologies), conoscendo i pericoli e i diritti che potrebbero essere lesi; potenziare le competenze relazionali, di collaborazione e di condivisione; stimolare il senso di appartenenza alla comunità territoriale e scolastica; favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini e delle conseguenze delle proprie azioni. stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale CONTENUTI La valutazione delle risorse informative: provenienza, attendibilità, completezza, qualità: fake news e come riconoscerle. linguaggi, format, generi del blog conoscenza dei reati più presenti in rete (cyberbullismo, hate speech ecc.) diritti della rete: tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio; diritto d'autore e licenze online; libertà di espressione e tema della surveillance. Cenni sulla sicurezza informatica e telematica Civic hacking e la deep web; Tecniche di comunicazione METODOLOGIA Lezione partecipata, flipped class, problem solving, peer to peer, collaborative e cooperative learning e learning by create. STRUMENTI Personal computer, rete lan, materiali dei formatori, videocamera. VERIFICHE E VALUTAZIONE Verifiche proposte: risposte alle domande-guida, griglie di osservazione durante le attività laboratoriali, compilazione di questionari in entrata e in uscita. Valutazione: valutazione delle risposte alle domande-guida, esito complessivo delle griglie di osservazione per la valutazione delle competenze, esiti questionari, somministrazione questionario metacognitivo al termine del percorso per la valutazione finale dell'utilità del progetto. Valutazione visualizzazione dei video e materiali caricati on-line.
Tipo di modulo	Competenze di cittadinanza digitale
Sede	IIS Don MILANI
Numero destinatari	21 Studenti
Numero ore	30 ore
Modalità didattica	Lezione partecipata, flipped class, problem solving, peer to peer, collaborative e cooperative learning e learning by create.
Destinatari	Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Modulo C Teca Pod Cast	STRUTTURA FASE 1 - Flipped classrooms in presenza La prima fase è mira a formare gli studenti per la costruzione di pod-cast. Saranno sempre presenti 2 formatori (uno con competenze informatiche e un docente di materie che si alterneranno) che suddivideranno gli studenti in piccoli gruppi, ai quali daranno qualche link da cui trarre informazioni utili per la costruzione di un ambiente in cui siano presenti dei pod-cast e del materiale da cui trarre delle riflessioni guidate da un elenco di quesiti. Al termine della fase i gruppi dovranno aver selezionato le informazioni necessarie alla costruzione di un ambiente di pod-cast e aver completato le riflessioni e, quindi, aver selezionato il materiale interessante. Il materiale tratterà argomenti che andranno da riflessioni filosofiche sul concetto di comunità digitale e dalla gestione della propria identità di presenza e on-line a contenuti di matematica. (durata 6 ore) FASE 2 - Collaborative learning e Learning by create La seconda fase consiste nel mettere gli studenti alla prova nella progettazione e costruzione dei pod-cast avendo cura di individuare quali sono le caratteristiche "grafiche" che lo possono rendere accattivante. Il tutto con il supporto di un esperto. In particolare gli allievi riceveranno le istruzioni su come si creano video finalizzati all'istruzione e alla formazione di adolescenti. In tale fase gli studenti dovranno con la collaborazione del docente di "tecniche di comunicazione" studiare una modalità di lancio pubblicitario del loro lavoro. Al termine gli studenti dovranno aver progettato interfaccia e la struttura dell'ambiente in cui caricheranno i pod-cast e la pagine on-line o i testi o la cartellonistica per la promozione del lavoro. (durata 8 ore) FASE 3 - Learning by create In questa fase con la collaborazione di un esperto e di un docente gli studenti progetteranno e realizzeranno le registrazioni video e i materiali da caricare on-line sulla base di materiali selezionati. (durata 8h) FASE 4 Learning by doing Durante questa fase si procederà a rendere pubblico il blog e alla sua promozione sul territorio mediante affissione di cartelloni, pubblicità in radio locali e su un giornale locale. (durata 4 ore)

	FASE 5 - Peer to peer Ultima attività da svolgere è individuare i successori degli studenti che hanno attivato la teca di pod-cast attraverso una richiesta di adesione mediante questionario a tutti gli studenti dell'Istituto. Con gli stessi criteri di selezione indicati nella progettazione generale, gli studenti scelti saranno formati dai referenti dei gruppi che hanno partecipato alle fasi precedenti del progetto per la prosecuzione nel tempo del progetto. (durata 4 ore) SPAZI: aula assegnata alla classe; laboratorio e/o aula multimediale; videocamera. OBIETTIVI: potenziare la consapevolezza delle implicazioni sociali dell'uso delle SMT (social media technologies), conoscendo i pericoli e i diritti che potrebbero essere lesi, ma con particolare attenzione al concetto di "medium"; potenziare le competenze relazionali, di collaborazione e di condivisione; stimolare il senso di appartenenza alla comunità territoriale e scolastica; favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini e delle conseguenze delle proprie azioni; stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale; potenziare le competenze di base sulle materie appartenenti agli assi portanti (matematica, inglese). CONTENUTI La valutazione delle risorse informative: provenienza, attendibilità, completezza, qualità: fake news e come riconoscerle. linguaggi, format, generi degli ambienti in cui sono disponibili i pod-cast; diritti della rete: tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto d'autore e licenze online; libertà di espressione e tema della surveillance. Cenni sulla filosofia relativa alle comunità digitale; Ripasso contenuti materie appartenenti agli assi (matematica e Inglese) Tecniche di comunicazione METODOLOGIA Lezione partecipata, flipped class, problem solving, collaborative e cooperative learning e learning by create, peer to peer. STRUMENTI Personal computer, rete lan, materiali dei formatori, videocamera. VERIFICHE E VALUTAZIONE Verifiche proposte: risposte alle domande-guida, griglie di osservazione durante le attività laboratoriali, compilazione di questionari in entrata e in uscita. Valutazione: valutazione delle risposte alle domande-guida, esito complessivo delle griglie di osservazione per la valutazione delle competenze, esiti questionari, somministrazione questionario metacognitivo al termine del percorso per la valutazione finale dell'utilità del progetto. Valutazione visualizzazione dei video e materiali caricati on-line.
Tipo di modulo	Competenze di cittadinanza digitale
Sedi del modulo	I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	21 allievi
Numero ore	30 ore
Modalità didattica	Lezione partecipata, flipped class, problem solving, collaborative e cooperative learning e learning by create, peer to peer.
Destinatari	Allievi secondaria superior secondo ciclo

CRIERI DI SELEZIONE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

<u>Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-176</u>				
Tipologia modulo	Titolo	Costo	Ore esperto	Ore tutor
Cittadinanza digitale	Real Video	€ 5.082,00	30	30
Cittadinanza digitale	Gossip Net	€ 5.082,00	30	30
Cittadinanza digitale	Teca Pod Cast	€ 5.082,00	30	30

Indice il seguente AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti, tutor ed eventuali figure aggiuntive per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "Don Milani" di Montichiari (BS)	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di Prestazione d'Opera

1. Descrizione del progetto

Obiettivi generali

Le attività progettate si pongono dunque i seguenti obiettivi:

1. potenziare il processo di presa in carico verticale univoco che coinvolga tutte le agenzie educative, basato su azioni concrete e condivise dagli attori coinvolti (studenti, famiglie, docenti, ecc.) per dare a ciascuno piena dignità e possibilità di realizzazione delle proprie aspirazioni;
2. potenziare la collaborazione tra insegnanti ed esperti che accresca la capacità di decodificare le nuove sfide educative, da un lato curando il clima cooperativo in classe, anche mediante l'utilizzo di linguaggi e strumenti condivisi, dall'altro facendo emergere le attitudini e le potenzialità di ogni singolo allievo, in una continua tensione esplorativa, dinamica, fantastica;
3. creare un ambiente che sia luogo di scoperta, miglioramento della conoscenza e formazione della persona anche attraverso l'educazione tra pari;
4. favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini per poter affrontare pienamente e consapevolmente il percorso di orientamento

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare la domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze culturali e tecniche relative alle attività previste;
- possiedono i titoli di studio e la pratica professionale pertinenti.

Modulo	Titolo di accesso esperto	
	Esperto interno All'istituzione scolastica	Esperto esterno
A. Real Video	Docente Arte/Grafico	Formazione ed conoscenza disegno, grafica ecc. h. 2.5
B. Gossip Net	Docente Arte/Grafico	Formazione ed conoscenza disegno, grafica ecc. h. 5
C. Teca Pod Cast	Docente Arte	Formazione ed conoscenza disegno, grafica ecc. h. 5
	Docente di fisica/matematica h	Docente di fisica/matematica h 1.5

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio d'Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Superiore Don Milani di Montichiari (BS) alla scadenza del presente avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di Prestazione d'Opera

3. **Modalità di presentazione delle domande**

Il candidato deve presentare obbligatoriamente:

- a) Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato A);
- b) Griglia di valutazione per l'incarico richiesto (Allegato B);
- c) *Curriculum Vitae* secondo il modello europeo (Allegato C);
- d) Consenso al trattamento dei dati (Allegato D);
- e) Scheda Progetto Formativo (Allegato E solo per Esperti);

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico della Intestazione ed indirizzo della scuola **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/04/2019** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all'indirizzo pec: bsis01200q@pec.istruzione.it ed avente come oggetto: **Contiene candidatura Esperto, Progetto: 10.1.2A-FdRPOC-LO-2018-176** Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione**:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;

Nella domanda (fac-simile allegato al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'azione a cui la domanda si riferisce.

Ciascun aspirante, avendone titolo, potrà produrre istanza per l'incarico di Esperto per l'implementazione del progetto.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

• **Esperti, Tutor**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. **SELEZIONE PERSONALE INTERNO**

- **Mod. A Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- **Mod. B Curriculum vitae** modello europeo compilato in ogni sua parte
- **Mod. C Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato)
- **Mod. D Progetto Formativo** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- **Mod. E Progetto Formativo** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- **Mod. F Liberatoria** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze culturali, tecniche e professionali per i moduli:
 - a. Real Video – essere in grado di potenziare le competenze sull'uso consapevole delle SMT (social media technologies), conoscendo i pericoli e i diritti che potrebbero essere lesi; potenziare le competenze relazionali, di collaborazione e di condivisione; stimolare il senso di appartenenza alla comunità territoriale e scolastica; favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini e delle conseguenze delle proprie azioni. stimolare la creatività e la produzione

- digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale
- b. Gossip Net – essere in grado di potenziare le competenze sull'uso consapevole delle SMT (social media technologies), conoscendo i pericoli e i diritti che potrebbero essere lesi; potenziare le competenze relazionali, di collaborazione e di condivisione; stimolare il senso di appartenenza alla comunità territoriale e scolastica; favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini e delle conseguenze delle proprie azioni. stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale
 - c. Teca Pod Cast – essere in grado di potenziare la consapevolezza delle implicazioni sociali dell'uso delle SMT (social media technologies), conoscendo i pericoli e i diritti che potrebbero essere lesi, ma con particolare attenzione al concetto di "medium"; potenziare le competenze relazionali, di collaborazione e di condivisione; stimolare il senso di appartenenza alla comunità territoriale e scolastica; favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini e delle conseguenze delle proprie azioni; stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale; potenziare le competenze di base sulle materie appartenenti agli assi portanti.

- **Fotocopia del documento d'identità** in corso di validità

2. SELEZIONE PERSONALE ESTERNO

- **Mod. A Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- **Mod. B Curriculum vitae** modello europeo compilato in ogni sua parte
- **Mod. C Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato)
- **Mod. D Consenso al trattamento dei dati**
- **Mod. E Progetto Formativo** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- **Mod. F Liberatoria** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze culturali, tecniche e professionali per i moduli:
 - a. Real Video – essere in grado di potenziare le competenze sull'uso consapevole delle SMT (social media technologies), conoscendo i pericoli e i diritti che potrebbero essere lesi; potenziare le competenze relazionali, di collaborazione e di condivisione; stimolare il senso di appartenenza alla comunità territoriale e scolastica; favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini e delle conseguenze delle proprie azioni. stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale
 - b. Gossip Net – essere in grado di potenziare le competenze sull'uso consapevole delle SMT (social media technologies), conoscendo i pericoli e i diritti che potrebbero essere lesi; potenziare le competenze relazionali, di collaborazione e di condivisione; stimolare il senso di appartenenza alla comunità territoriale e scolastica; favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini e delle conseguenze delle proprie azioni. stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale
 - c. Teca Pod Cast – essere in grado di potenziare la consapevolezza delle implicazioni sociali dell'uso delle SMT (social media technologies), conoscendo i pericoli e i diritti che potrebbero essere lesi, ma con particolare attenzione al concetto di "medium"; potenziare le competenze relazionali, di collaborazione e di condivisione; stimolare il senso di appartenenza alla comunità territoriale e scolastica; favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini e delle conseguenze delle proprie azioni; stimolare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi media
- **Fotocopia del documento d'identità** in corso di validità
- **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

3. SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER PRESTAZIONE D'OPERA

- i. **Mod. A Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- ii. **Mod. B Curriculum vitae** modello europeo compilato in ogni sua parte
- iii. **Mod. C Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato)
- iv. **Mod. D Consenso al trattamento dei dati**
- v. **Mod. E Progetto Formativo** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- vi. **Mod. F Liberatoria** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)

- vii. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze culturali, tecniche e professionali per i moduli:
- a. Real Video – essere in grado di potenziare le competenze sull’uso consapevole delle SMT (social media technologies), conoscendo i pericoli e i diritti che potrebbero essere lesi; potenziare le competenze relazionali, di collaborazione e di condivisione; stimolare il senso di appartenenza alla comunità territoriale e scolastica; favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini e delle conseguenze delle proprie azioni. stimolare la creatività e la produzione digitale, l’educazione all’uso dei nuovi linguaggi del digitale
 - b. Gossip Net – essere in grado di potenziare le competenze sull’uso consapevole delle SMT (social media technologies), conoscendo i pericoli e i diritti che potrebbero essere lesi; potenziare le competenze relazionali, di collaborazione e di condivisione; stimolare il senso di appartenenza alla comunità territoriale e scolastica; favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini e delle conseguenze delle proprie azioni. stimolare la creatività e la produzione digitale, l’educazione all’uso dei nuovi linguaggi del digitale
 - C. Teca Pod Cast – essere in grado di potenziare la consapevolezza delle implicazioni sociali dell’uso delle SMT (social media technologies), conoscendo i pericoli e i diritti che potrebbero essere lesi, ma con particolare attenzione al concetto di “medium”; potenziare le competenze relazionali, di collaborazione e di condivisione; stimolare il senso di appartenenza alla comunità territoriale e scolastica; favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini e delle conseguenze delle proprie azioni; stimolare la creatività e la produzione digitale, l’educazione all’uso dei nuovi media
- **Fotocopia del documento d’identità** in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l’incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell’Atto di Notorietà dell’autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall’interessato.

4. Criteri di selezione

Selezione di esperti interni/esterni

Il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri:

4.1 Esperti modulo A- Real Video:

1° Macro criterio: Titoli di studio		PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti	_____	(Max 11 punti)
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti	_____	
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	_____	
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	_____ _____ _____	
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)		Punti 1 ad anno (Max 5)
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici		PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	_____	Max punti 6
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro		PUNTI
Esperienza lavorativa afferente al progetto: ☐ Giudice anni ____ ☐ Agente settore reati informatici anni ____ ☐ Psicologo anni ____ ☐ Pubblicitario anni ____ ☐ Video maker/regista anni ____	_____	Max punti 10
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	_____	Max punti 8
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	_____	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	_____	Max punti 10
4° Ordine di precedenza		☐ Docente Esperto Interno ☐ Docente Esperto esterno ☐ Esperto Esterno

4.2

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti	_____
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti	_____
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	(Max 11 punti)
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	_____
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Punti 1 ad anno (Max 5)
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	Max 2 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	_____
Esperienza lavorativa afferente al progetto: ☐ Giudice/Avvocato esperto settore privacy/diritto d'autore anni ____ ☐ Settore progettazione e programmazione Siti Web anni ____ ☐ Settore Tecniche di comunicazione anni ____ ☐ Grafico Pubblicitario anni ____	Max punti 6
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	_____
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	_____
4° Ordine di precedenza	Max punti 10
	☐ Docente Esperto Interno ☐ Docente Esperto esterno ☐ Esperto Esterno

4.3 Esperti modulo C- Teca Pod Cast

1° Macro criterio: Titoli di studio		PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti	_____	(Max 11 punti)
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti	_____	
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti		
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	_____	
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)		Punti 1 ad anno (Max 5)
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici		PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	_____	Max punti 6
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro		PUNTI
Esperienza lavorativa afferente al progetto: ☐ Docenti di materie letterarie anni ____ ☐ Docenti di materie scientifiche anni ____ ☐ Settore progettazione e programmazione Siti Web anni ____ ☐ Settore Tecniche di comunicazione anni ____ ☐ Grafico Pubblicitario ani ____	_____	Max punti 10
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	_____	Max punti 8
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	_____	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	_____	Max punti 10
4° Ordine di precedenza		☐ Docente Esperto Interno ☐ Docente Esperto esterno ☐ Esperto Esterno

5. Selezione Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relative incarichi. La valutazione delle domande e la compilazione della graduatoria, a cura della commissione nominate dal Dirigente Scolastico, avverrà in data 19/04/2019 alle ore 09,00 presso gli uffici dell'Istituto Superiore Don Milani di Montichiari (BS).

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web nella sezione PON dedicate. Trascorsi 15 gg. senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e nei casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio della prestazione sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.

• Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità_

- Domanda pervenuta oltre il termine indicato nell'avviso di selezione;
- Assenza della domanda di candidature o di altra documentazione individuate come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nel presente avviso.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di dichiarazione del punteggio e fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificate esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

• Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL Scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli art. 2222 e ss. Del C.C.

La durata degli incarichi e dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovranno svolgersi entro il termine previsto per la conclusione del progetto.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formative extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espresso secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinate il finanziamento.

Retribuzione oraria

- Esperto € 70,00 l'ora onnicomprensivi per un massimo di 30 ore per modulo

Gli operatori dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate che dovranno essere opportunamente documentate su un apposito registro controfirmato dal docente referente del modulo.

Resta a carico dei docenti Esperti e Tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che al normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli Esperti e i Tutor si impegnano, pena revoca dell'incarico o recessione del contratto, a:

- Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di Classe e la Commissione tecnica raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi

didattici formativi

- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.
- A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'Esperto e il Tutor si impegnano al rispetto delle norme sulla Privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto e il Tutor sono tenuti a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale operante nella Scuola.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione devono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

• **Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Decreto legislativo 18 maggio 2018, n. 51 [Attuazione della direttiva (UE) 2016/680 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativa alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali da parte delle autorità competenti a fini di prevenzione, indagine, accertamento e perseguimento di reati o esecuzione di sanzioni penali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la decisione quadro 2008/977/GAI del Consiglio] i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

• **Pubblicizzazione**

Il presente Avviso è pubblicato, in data odierna nelle sezioni albo on- line e Amministrazione trasparente del sito web della scuola : www.donmilanimontichiari.edu.it

Montichiari lì, 02/04/2019

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Claudia Covri
(Firmato digitalmente)

