



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "DON MILANI" – MONTICHIARI (BS)



TECNICI

Amministrazione, Finanza & Marketing
Diurno e Serale
Sistemi Informativi Aziendali

LICEI

Linguistico – Scientifico
Scientifico con progetto Sportivo
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

PROFESSIONALI

Manutenzione e Assistenza Tecnica
Diurno e Serale
Servizi Commerciali



Viale G. Marconi n.41 – 25018 MONTICHIARI (BS) – www.donmilanimontichiari.gov.it

Tel. 030.961410 – Fax: 030.9962216 – C.F. e P.I. 85001690172

E-mail: bsis01200q@pec.istruzione.it – bsis01200q@istruzione.it – dirigente@donmilanimontichiari.gov.it

Montichiari lì, 01/12/2018

AGLI ATTI
ALL'ALBO
AL SITO WEB

CUP **F21J18000000006**

Oggetto: Avviso di selezione per esperti, tutor e figure aggiuntive per l'attivazione di azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi progetto **10.1.6A-FSEPON-LO-2018-148**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** l'avviso pubblico prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002999 del 13/03/2017 – Fondi Strutturali Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;
- Vista** la delibera del Collegio docenti n. 5 del 28 marzo 2017 di approvazione del progetto "Orientamento formativo e ri-orientamento" - avviso pubblico prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U).0002999 del 13/03/2017;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 23 novembre 2016 di approvazione dei progetti PON 2014-2020 FSE;
- Vista** la Nota autorizzativa del M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/7911 del 27 marzo 2018 che rappresenta la formale autorizzazione di spesa dei progetti e impegno di spesa della singola istituzione scolastica negli anni 2017/2018 e 2018/2019;
- Vista** l'assunzione in bilancio con delibera n. 3 del 24 maggio 2018;
- Lette** le "Disposizioni per l'attuazione dei progetti" prot. n. AOODGEFID/2224 del 28 gennaio 2016;
- Viste** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che la Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno e la nota MIUR di aggiornamento linee guida prot. n. 31732 del 27/7/2017;
- Visto** il CCNL Scuola del 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le istituzioni scolastiche;
- Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione o designazione degli OO.CC. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- Visti** i criteri per la selezione degli esperti interni approvati dal Collegio dei Docenti del 30/01/2018 delibera n. 5 e dal Consiglio di Istituto in data 07/02/2018 delibera n. 17;
- Visto** l'art. 43 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 [Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativa-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107] "Contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché, la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione" possono assumere la forma di evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. Del Codice Civile oppure la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016;

Considerato le relative azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;

Vista la necessità di reperire all'interno di questo Istituto figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli formativi previsti nel Piano Integrato FSE 2014-2020;

Considerato che la scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di esperti, tutor e figure aggiuntive interne in possesso dei requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.4 percorsi formativi riferiti ad interventi per il successo scolastico degli allievi di questa scuola;

DISPONE

L'avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di esperti, tutor e figure aggiuntive interne per l'espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020- "Orientamento formativo e rio-orientamento" codice progetto **10.1.6A-FSEPON-LO-2018-148**.

Sottoazione	Codice identificativo progetto ¹	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.1.6A	10.1.6A-FESPON-LO-2018-148	La geometria in laboratorio	€ 5.682,00
10.1.6A	10.1.6A-FESPON-LO-2018-148	La scuola trampolino per il futuro	€ 5.682,00
10.1.6A	10.1.6A-FESPON-LO-2018-148	Star bene a scuola con un occhio al futuro	€ 5.682,00
10.1.6A	10.1.6A-FESPON-LO-2018-148	Un "laboratorio per la vita"	€ 5.682,00
Totale			€ 22.728,00

Modulo A La geometria in laboratorio	L'obiettivo del modulo è quello di cercare di rendere interessante e stimolante una disciplina come la geometria molto spesso considerate ostica, riuscendo anche a comunicarne la bellezza. Le ricerche in corso in didattica della matematica e le molteplici esperienze di divulgazione recentemente compiute, non solo in Italia, indicano con sempre maggiore chiarezza la necessità sia di mettere l'accento su un livello informale di apprendimento quale prerequisito per qualunque successiva acquisizione di sapere più formalizzata, sia di un attivo coinvolgimento degli studenti nella costruzione dei concetti della matematica. In tale prospettiva si è ritenuto importante valorizzare un approccio didattico attraverso il Laboratorio di matematica, inteso come situazione in cui fare, a diversi livelli, esperienza diretta di "fatti matematici", in un contesto che stimola la creatività e la curiosità, offre nuove motivazioni e permette di collegare la matematica con la realtà, dando nel contempo la possibilità agli insegnanti di riprendere queste esperienze e di legarle in modo più stretto al curriculum scolastico, ma anche di gettare uno sguardo su nuovi territori che nel normale percorso di studi rimangono pressoché
Tipo di modulo	Attività laboratoriale
Sedi del modulo	I.I.S Don Milani di Montichiari
Numero destinatari	30 studenti
Numero ore	30 ore
Modalità didattica	Laboratori con lavori di gruppo, cooperative learning, flipped classroom
Destinatari	Allievi secondaria superiore
MODULO B La scuola trampolino per il futuro	L'offerta formativa dell'Istituto di istruzione superiore Don L. Milani è molto eterogenea in quanto comprende tutti gli indirizzi di studio, professionale, tecnico e liceale. Il modulo è rivolto in modo particolare a tutti quegli studenti che nel percorso scolastico non hanno potuto affrontare lo studio delle materie scientifiche (scienze e chimica, matematica e fisica, logica) con l'approfondimento richiesto per sostenere con successo i test di ammissione a facoltà quali ad esempio medicina, ingegneria ma anche psicologia.
Tipo di modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sede	IIS Don MILANI
Numero destinatari	30
Numero ore	30 ore L'attività si svolgerà in due incontri settimanali da tre ore ciascuno
Modalità didattica	Lavoro di gruppo, Flipped Classroom, Discussione, confronto e approfondimento
Destinatari	Allievi secondaria superiore
Modulo C Star bene a scuola con un occhio al futuro	Il progetto, già inserito nel PTOF nell'area del successo formativo, intende promuovere relazioni positive all'interno del contesto scolastico, al fine di migliorare il clima e favorire, in questo modo, il successo dell'azione formativa attraverso la metodologia della peer education. La peer education infatti permette di promuovere il "benessere" a scuola, incide sugli atteggiamenti dei giovani, favorisce le dinamiche di gruppo e la crescita dei singoli, può rendere i ragazzi autonomi e attivi rafforzando le doti relazionali e comunicative, permette di approfondire tematiche specifiche con un metodo educativo innovativo, sviluppa un rapporto di maggior alleanza tra le generazioni, favorisce la crescita dell'individuo attraverso lo sviluppo del senso critico, della coscienza di sé e della propria generazione, in virtù di una relazione non superficiale con i coetanei. Sperimentare percorsi nuovi, arricchirsi di nuovi strumenti e formarsi per mettersi alla prova in situazioni diverse, migliorare il proprio modo di comunicare, riscoprendo la capacità di saper utilizzare le parole e i modi giusti per essere chiari ed efficaci. Questo percorso vuole dare l'occasione ai partecipanti di mettersi in rapporto con sé stessi all'interno di un gruppo di lavoro volto a migliorare le proprie competenze attraverso gli insegnamenti e le suggestioni della grande cultura oratoria della nostra civiltà.

	Il progetto prevede di documentare il percorso con un supporto video per avere riscontro diretto e concreto dell'esperienza. Gli ultimi incontri saranno dedicati con i ragazzi a costruire il montaggio di un video creativo del progetto.
Tipo di modulo	Teatro, comunicazione, psicologia, linguistica, retorica.
Sedi del modulo	I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30
Numero ore	30 ore L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	Educazione fra pari percorso, articolato nell'arco di 3 mesi, che condurrà i ragazzi ad acquisire e sperimentare conoscenze trasversali che li aiutino a potenziare le proprie capacità comunicative autentiche.
Destinatari	Allievi secondaria superiore
Modulo D Un "laboratorio per la vita"	Insegnare discipline scientifiche è appassionante e suscita sempre curiosità e voglia di capire nei ragazzi. Occorre stimolare il più possibile questa curiosità con metodi opportuni, facendo riflettere sull'esperienza, di laboratorio e non, stimolando l'argomentazione delle congetture, la produzione di prove e controprove. L'apprendimento è significativo se è il prodotto di una costruzione attiva da parte del soggetto, se è strettamente collegato alla situazione concreta in cui avviene l'apprendimento, se nasce dalla collaborazione sociale e dalla comunicazione interpersonale. Per questo il modulo proposto prevede percorsi laboratoriali il cui scopo è fornire agli studenti delle scuole secondarie superiori la possibilità di avvicinare le moderne pratiche di laboratorio, non solo per migliorare la loro formazione nell'ambito delle Scienze Biologiche Sperimentali, ma anche fornire loro uno strumento di orientamento e valutazione per le successive scelte di studio.
Tipo di modulo	Attività di laboratorio
Sedi del modulo	I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30
Numero ore	30 ore. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	Apprendimento basato su problemi (ABP) o problem-based learning (PBL) e inquiry- based science education (IBSE)
Destinatari	Allievi secondaria superiore

CRITERI DI SELEZIONE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Descrizione Modulo A La geometria in laboratorio	L'obiettivo del modulo è quello di cercare di rendere interessante e stimolante una disciplina come la geometria molto spesso considerate ostica, riuscendo anche a comunicarne la bellezza. Le ricerche in corso in didattica della matematica e le molteplici esperienze di divulgazione recentemente compiute, non solo in Italia, indicano con sempre maggiore chiarezza la necessità sia di mettere l'accento su un livello informale di apprendimento quale prerequisito per qualunque successiva acquisizione di sapere più formalizzata, sia di un attivo coinvolgimento degli studenti nella costruzione dei concetti della matematica. In tale prospettiva si è ritenuto importante valorizzare un approccio didattico attraverso il Laboratorio di matematica, inteso come situazione in cui fare, a diversi livelli, esperienza diretta di "fatti matematici", in un contesto che stimola la creatività e la curiosità, offre nuove motivazioni e permette di collegare la matematica con la realtà, dando nel contempo la possibilità agli insegnanti di riprendere queste esperienze e di legarle in modo più stretto al curriculum scolastico, ma anche di gettare uno sguardo su nuovi territori che nel normale percorso di studi rimangono pressoché
Tipo di modulo	Attività laboratoriale
Sedi del modulo	I.I.S Don Milani di Montichiari
Numero destinatari	30 studenti
Numero ore	30 ore
Modalità didattica	Laboratori con lavori di gruppo, cooperative learning, flipped classroom
Destinatari	Allievi secondaria superiore
Descrizione MODULO B La scuola trampolino per il futuro	L'offerta formativa dell'Istituto di istruzione superiore Don L. Milani è molto eterogenea in quanto comprende tutti gli indirizzi di studio, professionale, tecnico e liceale. Il modulo è rivolto in modo particolare a tutti quegli studenti che nel percorso scolastico non hanno potuto affrontare lo studio delle materie scientifiche (scienze e chimica, matematica e fisica, logica) con l'approfondimento richiesto per sostenere con successo i test di ammissione a facoltà quali ad esempio medicina, ingegneria ma anche psicologia.
Tipo di modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sede	IIS Don MILANI
Numero destinatari	30
Numero ore	30 ore L'attività si svolgerà in due incontri settimanali da tre ore ciascuno
Modalità didattica	Lavoro di gruppo, Flipped Classroom, Discussione, confronto e approfondimento
Destinatari	Allievi secondaria superiore
Descrizione Modulo C Star bene a scuola con un occhio al futuro	Il progetto, già inserito nel PTOF nell'area del successo formativo, intende promuovere relazioni positive all'interno del contesto scolastico, al fine di migliorare il clima e favorire, in questo modo, il successo dell'azione formativa attraverso la metodologia della peer education. La peer education infatti permette di promuovere il "benessere" a scuola, incide sugli atteggiamenti dei giovani, favorisce le dinamiche di gruppo e la crescita dei singoli, può rendere i ragazzi autonomi e attivi rafforzando le doti relazionali e comunicative, permette di approfondire tematiche specifiche con un metodo educativo innovativo, sviluppa un rapporto di maggior alleanza tra le generazioni, favorisce la crescita dell'individuo attraverso lo sviluppo del senso critico, della coscienza di sé e della propria generazione, in virtù di una relazione non superficiale con i coetanei. Sperimentare percorsi nuovi, arricchirsi di nuovi strumenti e formarsi per mettersi alla prova in situazioni diverse, migliorare il proprio modo di comunicare, riscoprendo la capacità di saper utilizzare le parole e i modi giusti per essere chiari ed efficaci. Questo percorso vuole dare l'occasione ai partecipanti di mettersi in rapporto con sé stessi all'interno di un gruppo di lavoro volto a migliorare le proprie competenze attraverso gli insegnamenti e le suggestioni della

	grande cultura oratoria della nostra civiltà. Il progetto prevede di documentare il percorso con un supporto video per avere riscontro diretto e concreto dell'esperienza. Gli ultimi incontri saranno dedicati con i ragazzi a costruire il montaggio di un video creativo del progetto.
Tipo di modulo	Teatro, comunicazione, psicologia, linguistica, retorica.
Sedi del modulo	I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30
Numero ore	30 ore - L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	Educazione fra pari percorso, articolato nell'arco di 3 mesi, che condurrà i ragazzi ad acquisire e sperimentare conoscenze trasversali che li aiutino a potenziare le proprie capacità comunicative autentiche.
Destinatari	Allievi secondaria superiore
Descrizione Modulo D Un "laboratorio per la vita"	Insegnare discipline scientifiche è appassionante e suscita sempre curiosità e voglia di capire nei ragazzi. Occorre stimolare il più possibile questa curiosità con metodi opportuni, facendo riflettere sull'esperienza, di laboratorio e non, stimolando l'argomentazione delle congetture, la produzione di prove e controprove. L'apprendimento è significativo se è il prodotto di una costruzione attiva da parte del soggetto, se è strettamente collegato alla situazione concreta in cui avviene l'apprendimento, se nasce dalla collaborazione sociale e dalla comunicazione interpersonale. Per questo il modulo proposto prevede percorsi laboratoriali il cui scopo è fornire agli studenti delle scuole secondarie superiori la possibilità di avvicinare le moderne pratiche di laboratorio, non solo per migliorare la loro formazione nell'ambito delle Scienze Biologiche Sperimentali, ma anche fornire loro uno strumento di orientamento e valutazione per le successive scelte di studio.
Tipo di modulo	Attività di laboratorio
Sedi del modulo	I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30
Numero ore	30 ore. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	Apprendimento basato su problemi (ABP) o problem-based learning (PBL) e inquiry- based science education (IBSE)
Destinatari	Allievi secondaria superiore

PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-148

Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi

Tipologia modulo	Titolo	Costo	Ore esperto	Ore tutor
Attività laboratoriale	La geometria in laboratorio	€ 5.682,00	30	30
Orientamento per il secondo ciclo	La scuola trampolino per il futuro	€ 5.682,00	30	30
Teatro, comunicazione, psicologia, linguistica, retorica	Star bene a scuola con un occhio al futuro	€ 5.682,00	30	30
Attività di laboratorio	Un "laboratorio per la vita"	€ 5.682,00	30	30

**Indice il seguente
AVVISO DI SELEZIONE**

per la selezione di esperti, tutor ed eventuali figure aggiuntive per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "Don Milani" di Montichiari (BS)	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di Prestazione d'Opera

1. Descrizione del progetto

Obiettivi generali

Le attività progettate si pongono dunque i seguenti obiettivi:

1. potenziare il processo di presa in carico verticale univoco che coinvolga tutte le agenzie educative, basato su azioni concrete e condivise dagli attori coinvolti (studenti, famiglie, docenti, ecc.) per dare a ciascuno piena dignità e possibilità di realizzazione delle proprie aspirazioni;
2. potenziare la collaborazione tra insegnanti ed esperti che accresca la capacità di decodificare le nuove sfide educative, da un lato curando il clima cooperativo in classe, anche mediante l'utilizzo di linguaggi e strumenti condivisi, dall'altro facendo emergere le attitudini e le potenzialità di ogni singolo allievo, in una continua tensione esplorativa, dinamica, fantastica;
3. creare un ambiente che sia luogo di scoperta, miglioramento della conoscenza e formazione della persona anche attraverso l'educazione tra pari;
4. favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini per poter affrontare pienamente e consapevolmente il percorso di orientamento

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare la domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze culturali e tecniche relative alle attività previste;
- possiedono i titoli di studio e la pratica professionale pertinenti.

Modulo	Titolo di accesso esperto		Titolo di accesso tutor
	Esperto interno alle istituzioni scolastiche	Esperto esterno	
A. La geometria in laboratorio	Docente di matematica	Docente con competenze matematiche e informatiche	Docente con competenze matematiche e informatiche

B. La scuola trampolino per il futuro	Docente di scienze naturali	Docente di chimica/biologia molecolare	Docente con competenze attinenti all'attività svolta nel modulo
C. Star bene a scuola	Docente con esperienza di peer education	Formazione specifica e/o attinente e con esperienza di livello vario nel campo del teatro e della comunicazione	Docente con competenze attinenti all'attività svolta nel modulo
D. Un "laboratorio per la vita"	Docente di scienze naturali	Formazione specifica e/o attinente e con esperienza di livello vario	Docente con competenze attinenti all'attività svolta nel modulo

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio d'Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Superiore Don Milani di Montichiari (BS) alla scadenza del presente avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di Prestazione d'Opera

3. **Modalità di presentazione delle domande**

Il candidato deve presentare obbligatoriamente:

- Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato A);
- Griglia di valutazione per l'incarico richiesto (Allegato B);
- Curriculum Vitae secondo il modello europeo (Allegato C);
- Consenso al trattamento dei dati (Allegato D);
- Scheda Progetto Formativo (Allegato E solo per Esperti);

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico della Intestazione ed indirizzo della scuola **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 15/12/2018** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all'indirizzo pec: bsis01200q@pec.istruzione.it ed avere come oggetto: **Contiene candidatura Esperto o Tutor o Figura aggiuntiva, Progetto: 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-148** Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione**:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;

Nella domanda (fac-simile allegato al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare

a cura dell'interessato) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'azione a cui la domanda si riferisce.

Ciascun aspirante, avendone titolo, potrà produrre istanza per l'incarico di Esperto per l'implementazione del progetto.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

A. Esperti, Tutor ed eventuale figura aggiuntiva

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. SELEZIONE PERSONALE INTERNO

- **Mod. A Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- **Mod. B Curriculum vitae** modello europeo compilato in ogni sua parte
- **Mod. C Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato)
- **Mod. D Progetto Formativo** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- **Mod. E Progetto Formativo** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- **Mod. F Liberatoria** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze culturali, tecniche e professionali per i moduli:
 - A. LA GEOMETRIA IN LABORATORIO- sperimentare all'interno di percorsi didattici finalizzati a contestualizzare lo studio della geometria in esperienze di laboratorio diversificate in modo da far emergere strutture concettuali comuni nel rispetto dei diversi stili di apprendimento, introducendo comunque modalità di insegnamento e di apprendimento più interattive e coinvolgenti
 - B. LA SCUOLA TRAMPOLINO PER IL FUTURO- seguire i ragazzi nella preparazione didattica scientifica al fine di favorire una conoscenza che permetta una scelta consapevole per il proseguimento degli studi post-diploma , sfruttando le competenze acquisite negli anni precedenti come docente del progetto TEST ammissione universitaria.
 - C. STAR BENE A SCUOLA- seguire i ragazzi nel percorso perchè in possesso delle competenze maturate come referente dei progetti di peer education già da anni presenti in istituto
 - D. UN LABORATORIO PER LA VITA-introduce gli studenti alle problematiche inerenti alle attività di laboratorio sfruttando le competenze acquisite nel corso di laurea di scienze biologiche e di tecniche erboristiche nonché nella pluriennale docenza e gestione di laboratori chimico-biologici presso l'istituto di Conservazione Beni Culturali ENAIP
- **Fotocopia del documento d'identità** in corso di validità

2. SELEZIONE PERSONALE ESTERNO

- **Mod. A Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- **Mod. B Curriculum vitae** modello europeo compilato in ogni sua parte
- **Mod. C Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato)
- **Mod. D Consenso al trattamento dei dati**
- **Mod. E Progetto Formativo** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- **Mod. F Liberatoria** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze culturali, tecniche e professionali per i moduli:
 - A. LA GEOMETRIA IN LABORATORIO-sperimentare all'interno di percorsi didattici finalizzati a contestualizzare lo studio della geometria in esperienze di laboratorio diversificate in modo da far emergere strutture concettuali comuni nel rispetto dei diversi stili di apprendimento, introducendo comunque modalità di insegnamento e di apprendimento più interattive e coinvolgenti

- B. LA SCUOLA TRAMPOLINO PER IL FUTURO seguire i ragazzi nella preparazione didattica scientifica al fine di favorire una conoscenza che permetta una scelta consapevole per il proseguimento degli studi post-diploma , sfruttando le competenze acquisite negli anni precedenti come docente del progetto TEST ammissione universitaria.
- C. STAR BENE A SCUOLA- seguire i ragazzi nel percorso perchè in possesso delle competenze maturate come referente dei progetti di peer education già da anni presenti in istituto
- D. UN LABORATORIO PER LA VITA-introduce gli studenti alle problematiche inerenti alle attività di laboratorio sfruttando le competenze acquisite nel corso di laurea di scienze biologiche e di tecniche erboristiche nonché nella pluriennale docenza e gestione di laboratori chimico-biologici presso l'istituto di Conservazione Beni Culturali
- **Fotocopia del documento d'identità** in corso di validità
- **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

3. SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER PRESTAZIONE D'OPERA

- **Mod. A Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- **Mod. B Curriculum vitae** modello europeo compilato in ogni sua parte
- **Mod. C Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato)
- **Mod. D Consenso al trattamento dei dati**
- **Mod. E Progetto Formativo** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- **Mod. F Liberatoria** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze culturali, tecniche e professionali per i moduli:
 - A. LA GEOMETRIA IN LABORATORIO-sperimentare all'interno di percorsi didattici finalizzati a contestualizzare lo studio della geometria in esperienze di laboratorio diversificate in modo da far emergere strutture concettuali comuni nel rispetto dei diversi stili di apprendimento, introducendo comunque modalità di insegnamento e di apprendimento più interattive e coinvolgenti
 - B. LA SCUOLA TRAMPOLINO PER IL FUTURO seguire i ragazzi nella preparazione didattica scientifica al fine di favorire una conoscenza che permetta una scelta consapevole per il proseguimento degli studi post-diploma , sfruttando le competenze acquisite negli anni precedenti come docente del progetto TEST ammissione universitaria.
 - C. STAR BENE A SCUOLA- seguire i ragazzi nel percorso perchè in possesso delle competenze maturate come referente dei progetti di peer education già da anni presenti in istituto
 - D. UN LABORATORIO PER LA VITA-introduce gli studenti alle problematiche inerenti alle attività di laboratorio sfruttando le competenze acquisite nel corso di laurea di scienze biologiche e di tecniche erboristiche nonché nella pluriennale docenza e gestione di laboratori chimico-biologici presso l'istituto di Conservazione Beni Culturali
- **Fotocopia del documento d'identità** in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'Atto di Notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

4. Criteri di selezione

Selezione di esperti interni/esterni

Il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri :

4.1 Esperto modulo A- La geometria in laboratorio:

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	(Max 11 punti)
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno (Max 5)
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max 2 punti
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI
Esperienza lavorativa	Max punti 10
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza) DOCENTE CON COMPETENZE SCIENTIFICO LABORATORIALI	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10
4° Ordine di precedenza	☐ Docente Esperto Interno ☐ Docente Esperto esterno ☐ Esperto Esterno non

4.2 Esperto modulo B- La scuola trampolino per il futuro

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti	(Max 11 punti)
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti	
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno (Max 5)
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max 2 punti
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI
Esperienza lavorativa	Max punti 10
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza) PROGETTI DI ORIENTAMENTO IN USCITA (convegni e open day interni)	Max punti 8
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza) Docente progetto interno TEST (2 anni)	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10
4° Ordine di precedenza	☐ Docente Esperto Interno ☐ Docente Esperto esterno ☐ Esperto Esterno non docente

4.3 Esperto modulo C- Star bene a scuola.

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti	(Max 11 punti)
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti	
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno (Max 5)
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max 2 punti
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI
Esperienza lavorativa professionale come regista e formatore nel campo della comunicazione	Max punti 10
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10
4° Ordine di precedenza	☐ Docente Esperto Interno ☐ Docente Esperto esterno ☐ Esperto Esterno non

4.4 Esperto modulo D- Un "laboratorio per la vita"

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti	
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti	(Max 11 punti) _____
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	_____ _____
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno (Max 5 punti) _____
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max 2 punti _____
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6 _____
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI
Esperienza lavorativa professionale come (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 10 _____
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8 _____
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (docente di scienze naturali presso istituto di secondo grado e di chimica presso Scuola post diploma di RESTAURO (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8 _____
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10 _____
4° Ordine di precedenza	☐ XX Docente Esperto Interno ☐ Docente Esperto esterno ☐ Esperto Esterno non docente

4.5 Selezione di Tutor/Docente interno Modulo A-La geometria in laboratorio

Il reclutamento dei Tutor del Modulo A avverrà secondo i seguenti criteri:

1° Macro criterio: Titoli di Studio		Punti
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado	(Max 11 punti)	
- Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti		
Laurea Triennale valida		
- Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti		
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida		
- Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti		
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)		Punti 1 ad anno (Max 5 punti)
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (1 punto per ciascun corso)		Max punti 6
Certificazioni Informatiche (es. ECDL, Aula01 ecc.) (1 punto per Certificazione)		Max punti 2
Incarico di Animatore Digitale o di componente del Team Digitale svolta negli ultimi 3 anni (un punto per ogni anno)		Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)		Max 5 punti
Esperienza lavorativa professionale come docente di matematica (1 punto per ciascuna esperienza)		Max 8 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR 2 punti per ogni anno di attività		Max punti 4
Collaborazione in progetti attinenti al modulo (1 punto per ciascuna esperienza)		Max punti 6
4° Ordine di precedenza		☐ Tutor Esperto Interno ☐ Tutor Esperto esterno ☐ Tutor Esterno non docente

4.6 Selezione di Tutor / Docente interno Modulo B

Il reclutamento dei Tutor del modulo B avverrà secondo i seguenti criteri:

1° Macro criterio: Titoli di Studio		Punti
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti		(Max 11 punti)
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti		
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l’attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti		
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)		Punti 1 ad anno (Max 5 punti)
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (1 punto per ciascun corso)		Max punti 6
Certificazioni Informatiche (es. ECDL, Aula01 ecc.) (1 punto per Certificazione)		Max punti 2
Incarico di Animatore Digitale o di componente del Team Digitale svolta negli ultimi 3 anni (un punto per ogni anno)		Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)		Max 5 punti
Esperienza lavorativa attinente al progetto		Max 8 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR 2 punti per ogni anno di attività		Max punti 4
Esperienza di insegnamento IN BIOLOGIA E CHIMICA (1 punto per ciascun anno)		Max punti 6
4° Ordine di precedenza		☐ Tutor Esperto Interno ☐ Tutor Esperto esterno ☐ Tutor Esterno non docente

4.7 Selezione di Tutor interno Modulo C

Il reclutamento dei Tutor del modulo C avverrà secondo i seguenti criteri:

1° Macro criterio: Titoli di Studio		Punti
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti		(Max 11 punti)
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti		
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l’attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti		
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)		Punti 1 ad anno (Max 5 punti)
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (1 punto per ciascun corso)		Max punti 6
Certificazioni Informatiche (es. ECDL, Aula01 ecc.) (1 punto per Certificazione)		Max punti 2
Incarico di Animatore Digitale o di componente del Team Digitale svolta negli ultimi 3 anni (un punto per ogni anno)		Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)		Max 5 punti
Esperienza lavorativa professionale nelle discipline previste dal progetto (1 punto per ciascuna esperienza)		Max 8 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR 2 punti per ogni anno di attività		Max punti 4
Esperienza di conduzione gruppi peer (1 punto per ciascun anno)		Max punti 6
4° Ordine di precedenza		☐ Tutor Esperto Interno ☐ Tutor Esperto esterno ☐ Tutor Esterno non docente

4.8 Selezione di Tutor/Docente interno Modulo D

Il reclutamento dei Tutor del Modulo D avverrà secondo i seguenti criteri:

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti	(Max 11 punti) _____ _____ _____
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti	
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l’attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max 2 punti _____
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6 _____
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 5 punti _____
Esperienza lavorativa professionale come docente di lettere (1 punto per ciascuna esperienza)	Max 8 punti _____
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 4 _____
Esperienza di insegnamento in corsi laboratoriali (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 6 _____
4° Ordine di precedenza	☐ XX Docente Esperto Interno ☐ Docente Esperto esterno ☐ Esperto Esterno non docente

4.9 Selezione Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La valutazione delle domande e la compilazione della graduatoria, a cura della commissione nominate dal Dirigente Scolastico, avverrà in data 17/12/2018 alle ore 15,30 presso gli uffici dell'Istituto Superiore Don Milani di Montichiari (BS).

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web nella sezione PON dedicate. Trascorsi 15 gg. senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e nei casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio della prestazione sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità_

- Domanda pervenuta oltre il termine indicato nell'avviso di selezione;
- Assenza della domanda di candidature o di altra documentazione individuate come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nel presente avviso.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di dichiarazione del punteggio e fotocopia dei documenti;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificate esperienze professionali per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL Scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli art. 2222 e ss. Del C.C.

La durata degli incarichi e dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovranno svolgersi entro il termine previsto per la conclusione del progetto.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formative extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espresso secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinate il finanziamento.

Retribuzione oraria

- **Esperto € 70,00 l'ora onnicomprensivi per un massimo di 30 ore per modulo**
- **Tutor € 30,00 l'ora onnicomprensivi per un massimo di 30 ore per modulo**

Gli operatori dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate che dovranno essere opportunamente documentate su un apposito registro controfirmato dal docente referente del modulo.

Resta a carico dei docenti Esperti e Tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che al normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli Esperti e i Tutor si impegnano, pena revoca dell'incarico o recessione del contratto, a:

- Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di Classe e la Commissione tecnica raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi
- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.
- A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'Esperto e il Tutor si impegnano al rispetto delle norme sulla Privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto e il Tutor sono tenuti a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale operante nella Scuola.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione devono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

7. Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Decreto legislativo 18 maggio 2018, n. 51 [Attuazione della direttiva (UE) 2016/680 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativa alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali da parte delle autorità competenti a fini di prevenzione, indagine, accertamento e perseguimento di reati o esecuzione di sanzioni penali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la decisione quadro 2008/977/GAI del Consiglio] i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

8. Pubblicizzazione

Il presente Avviso è pubblicato, in data odierna nelle sezioni albo on-line e Amministrazione trasparente del sito web della scuola : www.donmilanimontichiari.gov.it

Montichiari lì, 01/12/2018

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Claudia Covri

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*