



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Sistema di gestione per la qualità certificato

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "Don L. MILANI" – MONTICHIARI (BS)

Amministrazione Finanza e
Marketing
Diurno e serale
Sistemi Informativi
Aziendali

LICEI

Linguistico - Scientifico - Scientifico con Progetto Sportivo
Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale

Professionali
Manutenzione e Assistenza Tecnica
Servizi Commerciali

Viale G. Marconi n. 41 - 25018 MONTICHIARI (BS) - www.donmilanimontichiari.gov.it
☎ 030/96.14.10 - fax 030/996.22.16 - C.F. e P.I. 85001690172
e-mail: bsis01200q@pec.istruzione.it bsis01200q@istruzione.it dirigente@donmilanimontichiari.gov.it

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

CUP F21B17000480006

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di Tutor progetto **"OPEN DON MILANI" – MODULO "BASK-IN"** FSE Inclusione sociale e lotta al disagio – Programma Operativo Nazionale
Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016 – Progetto: **10.1.1.A-FESPON-LO-2017-26**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U).0010862 del 16/09/2016 – Fondi Strutturali Europei (FSE) – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo e precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Vista** la Nota autorizzativa del M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione di spesa dei progetti e impegno di spesa della singola istituzione scolastica nell'anno 2017/2018;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 dell'8/11/2016 di approvazione del Piano Integrato di Istituto "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE)";
- Vista** la delibera del Consiglio di istituto n. 5 del 16/11/2016 di approvazione del Piano Integrato di Istituto "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE)";
- Viste** le linee guida per la realizzazione di tali progetti;

Considerato che a questo Istituto è stato assegnato il finanziamento di € 39.774,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

1. Bask-in;
2. Giocol-Ability;

3. Italiano che include;
4. Matematica per tutti;
5. Arteviva;
6. Rete Amica – Mi Piace;
7. Cittadino Cre-Attivo.

Considerato che per la realizzazione dei suddetti moduli è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. ___ del 30/01/2018 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno ed esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto e tutor del PON FSE autorizzato;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 17 del 07/02/2018 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno ed esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto e tutor del PON FSE autorizzato;

Considerate le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI n. 7 TUTOR

per la realizzazione del progetto "OPEN DON MILANI", moduli "BASK-IN"

Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.

Le attività e i compiti delle figure di esperto e tutor sono definiti dall'Avviso prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Per la scuola — Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE) — Obiettivo specifico 10.1 — Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e relativi allegati.

In particolare sono richieste figure competenti per la gestione **dei percorsi extracurricolari** "BASK-IN", i cui obiettivi sono: "sostenere gli alunni con particolari fragilità nello sviluppo delle competenze di base e relazionali " e nello specifico: "sviluppare un interesse spontaneo e attivo verso i libri e motivare alla lettura e alla scrittura"

Descrizione modulo "BASK-IN"	Giocol-ability è un modulo pensato per costruire un luogo dove tutti possono diventare giocolieri e acrobati, nel quale disabili motori e sensoriali si allenano nell'acrobatica, nell'equilibrismo e nella giocoleria, lavorando insieme con i compagni a sviluppo tipico. Tutto il lavoro è centrato su esercizi che consentono di avvicinare sia disabili che ragazzi a sviluppo tipico al mondo delle arti circensi. Il modulo intende aumentare la fiducia in se stessi di tutti i partecipanti, favorendo la capacità di coniugare il sacrificio al piacere. In questo modo si accrescono le abilità psicomotorie e quelle di interazione tra gli studenti e con gli adulti. Si ritiene che possa essere una proposta molto attraente per studenti di un'età compresa tra i 12 e i 15 anni. Sarà preparato un lavoro che potrà essere inserito nello spettacolo annuale organizzato dall'Istituto "Don Milani Show" momento in cui si coinvolgeranno normalmente le famiglie.
Tipo di modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	Educazione fra pari
Destinatari	Studenti classi I e II

I tutor incaricati sono tenuti a:

- Raccogliere le anagrafiche dei corsisti con i loro recapiti,
- Svolgere le funzioni di accoglienza e integrazione dei partecipanti,

- Curare i rapporti tra questo Istituto, esperto, corsisti, famiglie,
- Assicurarsi che ciascun partecipante conosca il calendario del modulo,
- Curare il registro delle presenze e assenze e segnalare tempestivamente alla funzione strumentale eventuali interruzioni di frequenza da parte dei corsisti,
- Svolgere la funzione di accompagnamento degli allievi nello svolgimento del programma definito dall'esperto,
- Offrire attenzione, ascolto, guida in merito alle richieste dei partecipanti,
- Prendere anticipatamente visione dei materiali predisposti per lo svolgimento dell'attività educativa e curarne la distribuzione,
- Creare condizioni favorevoli che consentano ai corsisti di superare le difficoltà,
- Curare la distribuzione, la compilazione, la raccolta e la successiva tabulazione dei questionari di valutazione del percorso formativo,
- Predisporre gli attestati di partecipazione,
- Redigere una relazione finale sull'andamento del modulo,
- Inserire nella piattaforma GPU i dati di propria competenza,

Ogni modulo interesserà presumibilmente il periodo da marzo 2018 a maggio 2018, in date e orari da definire.

Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, alla valutazione dell'ipotesi progettuale presentata dal candidato. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

Selezione Tutor: griglia	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti Laurea 4 punti Laurea inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 4 punti	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (es. ECDL, Aula01 ecc.) (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza svolta negli ultimi 3 anni	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale svolta negli ultimi 3 anni	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione svolta negli ultimi 3 anni	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 5 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 10
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR 1 punto per ogni attività	Max punti 5

Non è richiesto un punteggio minimo per essere inserito in graduatoria.

Art.3 : Domanda di partecipazione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, **pena l'esclusione:**

– la domanda di partecipazione (allegato 1), specificando il ruolo per il quale concorrono, il modulo di riferimento, le proprie generalità, codice fiscale, indirizzo completo del numero telefonico, indirizzo e-mail, completando la griglia di autovalutazione,

– curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo,**

– dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario fissato, con disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento degli incarichi.

L'istanza, in busta chiusa sigillata, dovrà essere indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Superiore Don Milani, viale Marconi, 41 - 25018 Montichiari (BS) , **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24/02/2018,** o in alternativa inviata all'indirizzo pec: bsis01200q@pec.istruzione.it ed avente come oggetto: **"Contiene candidatura Tutor", Progetto** 10.1.1.A-FSEPON-LO-2017-26 "OPEN DON MILANI", modulo "BASK-IN".

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

In seguito al presente avviso le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita commissione costituita nell'ambito del gruppo operativo di progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La valutazione delle domande e la compilazione della graduatoria, a cura della Commissione nominata dalla Dirigente Scolastica, avverrà in data 26/02/2018 alle ore 11,00 presso gli uffici dell'I.I.S. "DON MILANI".

L'Istituto provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web nella sezione dedicata al PON. Trascorsi cinque (5) giorni senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Si precisa che gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Art.5 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art. 6: Incarichi e compensi

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di contratto di prestazione d'opera e il pagamento dei corrispettivi, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, **entro H limite massimo previsto dal piano finanziario:**

•30,00 €/ora per il tutor onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti per svolgere le attività connesse all'incarico.

Art. 7: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'Albo dell'Istituto
- Sul sito web dell'istituto

Art.8: Responsabile Unico del Procedimento:

Ai sensi dell'art. 31 comma 2 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della L.241/1990, viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica.

Art.9: Norme finali e Salvaguardia — Ricorsi:

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 — PON-FSE.

Art.10: Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

Ai sensi del D. Lgs 196/03 l'istituto si impegna a trattare e a trattenere i dati esclusivamente per fini istituzionali, secondo i principi di pertinenza e di non eccedenza. Il trattamento dei dati avviene in forma cartacea e informatizzata. Il titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Claudia Covri.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. N. 196/2003.

Montichiari lì, 10/02/2018

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Claudia Covri