



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISO 9001

Sistema di gestione per la qualità certificato

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "Don L. MILANI" - MONTICHIARI (BS)

Amministrazione Finanza e
Marketing
Diurno e serale
Sistemi Informativi
Aziendali

LICEI

Linguistico - Scientifico - Scientifico con Progetto Sportivo
Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale

Professionali
Manutenzione e Assistenza Tecnica
Servizi Commerciali

Viale G. Marconi n. 41 - 25018 MONTICHIARI (BS) - www.donmilanimontichiari.gov.it

☎ 030/96.14.10 - fax 030/996.22.16 - C.F. e P.I. 85001690172

e-mail: bsis01200q@pec.istruzione.it bsis01200q@istruzione.it dirigente@donmilanimontichiari.gov.it

AI DOCENTI

ALL'ALBO

AL SITO WEB

CUP F21B17000480006

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR – Progetto PON “Inclusione sociale e lotta al disagio” nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e periferiche.
Codice progetto: **10.1.1.A-FESPON-LO-2017-26**

Fondi strutturali europei - programma operativo nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Avviso pubblico MIUR prot. 10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche” - ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità. Autorizzazione progetto: OPEN DON MILANI.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’avviso pubblico MIUR prot. 10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche” - ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità.

VISTA l'autorizzazione progetto: OPEN DON MILANI, nota MIUR n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 - Codice identificativo 10.1.1.A-FSEPON-LO-2017-26

VISTA l'assunzione in bilancio con delibera n. 4 del C.I. del 29/09/2017

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che la Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno e la nota MIUR di aggiornamento linee guida prot. n. 31732 del 27/7/2017

VISTO il CCNL Scuola del 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le istituzioni scolastiche

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione o designazione degli OOCC. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTO i criteri per la selezione degli esperti interni approvati dal collegio dei docenti del 30/01/2018 delibera n. 5 e dal Consiglio di Istituto in data 07/02/2018 delibera n. 17

VISTA la candidatura n. 24725 presentata mediante inserimento del progetto nel sistema informativo e compresa nella graduatoria approvata con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28612 del 13/07/2017 dove sono stati inseriti n. 7 moduli

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli sopra citati.

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n. 7 figure per lo svolgimento dell'attività di esperto, tra il personale interno n. 7 figure per lo svolgimento per l'attività di tutor e tra il personale esterno, in caso non siano reperibili tra il personale interno, n.7 figure per lo svolgimento dell'attività di esperto nell'ambito della realizzazione dei sotto elencati moduli previsti dal PON:

PROGETTO 10.1.1.A-FSEPON-LO-2017-26 Open Don Milani Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche				
Tipologia modulo	Titolo	Costo	Ore esperto	Ore tutor
Educazione motoria; sport gioco didattico	Bask-in	€ 5.682,00	30	30
Educazione motoria; sport gioco didattico	Giocol-Ability	€ 5.682,00	30	30
Arte; scrittura creativa; teatro	Arteviva	€ 5.682,00	30	30
Innovazione didattica e digitale	Rete Amica – mi piace	€ 5.682,00	30	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Cittadino Cre-Attivo	€ 5.682,00	30	30
Potenziamento delle competenze di base	L'Italiano che include	€ 5.682,00	30	30
Potenziamento delle competenze di base	Matematica per tutti	€ 5.682,00	30	30

EMANA

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER IL PROGETTO IN OGGETTO, RIVOLTO IN ORDINE DI PRECEDENZA ASSOLUTA A:

- Personale interno in servizio presso l'I.S. Don Milani alla scadenza del presente avviso
- Personale in servizio presso altre Scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

DESCRIZIONE DEI MODULI

Bask-In

Descrizione modulo "BASK-IN"	Il baskin è una attività sportiva che si ispira al basket, ma ha caratteristiche particolari ed innovative. Un regolamento, composto da 10 regole, ne governa il gioco conferendogli caratteristiche incredibilmente ricche di dinamicità e imprevedibilità. Questo nuovo sport è stato pensato per permettere a giovani disabili e a sviluppo tipico di giocare nella stessa squadra (composta sia da ragazzi che da ragazze). Il baskin permette la partecipazione attiva di giocatori con qualsiasi tipo di disabilità (fisica e/o mentale) che consenta il tiro in un canestro. Si mette così in discussione la rigida struttura degli sport ufficiali e questa proposta, effettuata nella scuola, diventa un laboratorio di società. Le 10 regole valorizzano il contributo di ogni ragazzo/a all'interno della squadra: infatti il successo comune dipende realmente da tutti. Quest'adattamento, che personalizza la responsabilità di ogni giocatore durante la partita, permette di superare positivamente la tendenza spontanea ad un atteggiamento «assistenziale» a volte presente nelle proposte di attività fisiche per persone disabili. I ragazzi a sviluppo tipico imparano ad inserirsi e ad organizzare un gruppo che conta al suo interno gradi di abilità differenti. Essi devono così sviluppare nuove capacità di comunicazione mettendo in gioco la propria creatività e instaurando relazioni affettive anche molto intense.
Tipo di modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	Educazione fra pari
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Giocol-Ability

Descrizione modulo "GIOCOL-ABILITY"	Giocol-ability è un modulo pensato per costruire un luogo dove tutti possono diventare giocolieri e acrobati, nel quale disabili motori e sensoriali si allenano nell'acrobatica, nell'equilibrismo e nella giocoleria, lavorando insieme con i compagni a sviluppo tipico. Tutto il lavoro è centrato su esercizi che consentono di avvicinare sia disabili che ragazzi a sviluppo tipico al mondo delle arti circensi. Il modulo intende aumentare la fiducia in se stessi di tutti i partecipanti, favorendo la capacità di coniugare il sacrificio al piacere. In questo modo si accrescono le abilità psicomotorie e quelle di interazione tra gli studenti e con gli adulti. Si ritiene che possa essere una proposta molto attraente per studenti di un'età compresa tra i 12 e i 15 anni. Sarà preparato un lavoro che potrà essere inserito nello spettacolo annuale organizzato dall'Istituto "Don Milani Show" momento in cui si coinvolgeranno normalmente le famiglie.
Tipo di modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo

Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	Educazione fra pari
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Arteviva

Descrizione modulo "Arteviva"	Attraverso l'esperienza guidata nel radicato tessuto culturale locale, gli studenti partecipanti acquisteranno autonomia partecipando e/o promuovendo eventi programmati e strutturati nel contesto della tradizione storica del territorio in collaborazione con operose realtà locali come l'Associazione Teatro Bonoris, l'Associazione Amici della Pieve la ProLoco. Oltre alla conoscenza della viva realtà in cui si contestualizza il loro operare viene incentivata la creatività, lo spirito d'iniziativa, la cooperazione e l'inclusione di svariate figure costruttrici di una dinamica contemporaneità. Il modulo proposto, rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di I e II grado, mette in scena le radici della prestigiosa tradizione storica medievale sempre al centro della vita cittadina attraverso la partecipazione e/o la realizzazione di attività artistiche, ricostruzioni storiche e produzioni teatrali la cui scenografia è il patrimonio dei Beni Culturali del territorio.
Tipo di modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Rete Amica – mi piace

Descrizione modulo "Rete Amica – mi piace"	Il progetto si prefigge di offrire una formazione di base per proteggere gli studenti dai pericoli della rete. La cronaca mostra ogni giorno problemi di cyber-bullismo, pedofilia on-line, saluti legati all'uso eccessivo di pc e cellulari. I ragazzi in questa fascia d'età sono inconsapevoli dei rischi e delle potenzialità degli strumenti multimediali che hanno quotidianamente a disposizione. I ragazzi più a rischio sono spesso coloro che vivono in un contesto sociale di livello vile o molto alto, comunque ricco di solitudine, diventa importante quindi che la scuola si faccia carico di formarli. Obiettivo del modulo è creare dei mini-formatori portavoce di un'esperienza che possa essere reiterata da loro nelle proprie classi. Il lavoro sarà svolto con l'aiuto di studenti più grandi che faranno da leader, compito del docente sarà organizzare EAS a tema: Social Network, Cloud, Ricerche in rete, Malattie legate all'abuso di PC/Giochi/Cellulari.
Tipo di modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.

Modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Cittadino Cre-Attivo

Descrizione modulo "Cittadino Cre-Attivo"	A ben guardare la mappa del territorio, quello compreso tra il Mincio, l'Oglio e il lago di Garda abbraccia nel suo cuore la vivace cittadina di Montichiari, affacciata sul Chiese, bagnata dai suoi vasi, la quale da sempre occupa una posizione di prestigio per ogni scambio e commercio che da lì passava. Il progetto, denominato "Cittadino Creativo", si attua in collaborazione con il Museo Giacomo Bergomi, collezione di beni demo-etno-antropologici che ha sede presso il Centro Fiere di Montichiari e si pone l'ambizioso auspicio di coniugare l'interesse per le tradizioni locali e lo sguardo decisamente proiettato verso il futuro. La riscoperta della memoria di un territorio ricco di storia si realizza grazie agli studenti dell'Istituto di Istruzione Statale Don Milani, tramite l'elaborazione di percorsi ad hoc per alunni delle scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado del comprensorio. Tour guidati, giochi e laboratori per conoscere e tramandare la memoria attraverso le stesse nuove generazioni all'interno di un percorso formativo che realizza una nuova coscienza civica, operosa nella società per la costruzione di una cittadinanza attiva.
Tipo di modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 14 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 10 - Visite di scoperta e osservazione del Territorio
Destinatari	Allievi secondaria superiore

L'Italiano che include

Descrizione modulo "L'Italiano che include"	Rilevata la presenza di alunni provenienti da paesi differenti verranno effettuati laboratori linguistici in orario extrascolastico per alunni stranieri carenti nelle abilità linguistiche di base e della lingua di studio. L'attività si propone di: • favorire l'acquisizione delle competenze nell'uso della lingua italiana; • far conoscere le culture di provenienza degli alunni stranieri; • dotare gli alunni stranieri degli strumenti basilari per affrontare contenuti disciplinari; • promuovere e diffondere una cultura dell'integrazione che considera le diverse realtà culturali come un arricchimento personale. Il progetto è destinato ad alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e le classi prime della scuola secondaria del Don Milani.
Tipo di modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.

Modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Matematica per tutti

Descrizione modulo "Matematica per tutti"	Nel caso di allievi di altra madre lingua l'acquisizione delle competenze logico-matematiche non deve essere subordinata o inficiata dal problema linguistico: occorre mettere a punto una strategia che permetta di conoscere le competenze dell'allievo, senza che la mancata o scarsa padronanza della lingua italiana possa pregiudicare la valutazione. Nel caso di allievi con poca fiducia in sé stessi difficilmente provano a risolvere quesiti matematici pertanto è necessario farli operare in contesti e con metodi alternativi affinché riprendano ad operare. Nella costruzione del sapere matematico, le competenze che si intendono raggiungere portano ad individuare i nuclei fondanti che completano la padronanza della disciplina. I nuclei fondanti hanno caratteristica di verticalità, in quanto ricorrono nel saper matematico per l'intero arco di studi, di trasversalità in quanto si evidenziano collegamenti tra un nucleo e l'altro e con altre discipline, di ampliabilità in quanto per approfondimenti successivi si giunge alla teorizzazione ed alla definizione delle proprietà fondamentali. Alcune competenze acquisite nella scuola di base (elementare e media) sono da considerarsi punto di partenza per acquisizioni successive. Pertanto sarà cura dell'insegnante accertare l'acquisizione delle competenze elencate. Si realizzerà un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno.
Tipo di modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Educazione fra pari
Destinatari	Allievi secondaria superiore

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico il personale con contratto a tempo indeterminato o determinato coloro che:

1. Possiedono titoli d'accesso previsti dal seguente avviso.
2. Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria).
3. Possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto alla specifica misura.

CRITERI DI SELEZIONE

1. Selezione ESPERTI moduli 1-2-3-4-5-6-7

Il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri

Selezione Esperti: griglia

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti	Max punti 10
Laurea 4 punti	
Laurea inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 4 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (1 punto per ciascun corso)	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente/formatore/educatore, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 20
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 5 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR	Max 5 punti
1 punti per anno di attività	
Esperienza lavorativa inerente la disciplina del profilo per cui si candida	Max 20 punti
2 punti per ogni anno	

Non è richiesto un punteggio minimo per essere inserito in graduatoria.

Griglia Ente Formativo

Criteri di valutazione	Punti
Curriculum dell'Ente 1. Partecipazione a progetti PON /POR / FAS (annualità) 2. Ente certificatore informatico 3. Ente certificatore linguistico 4. Ente la cui attività prevalente è inerente al percorso richiesto dal modulo del PON per il quale si candida	Max 25 punti
Accreditamento MIUR ai sensi del DM 60/2016 e/o DM 90/2003	Max 5 punti
Valutazione dei Curriculum dei Formatori / Esperti dell'Ente 1. Titoli 2. Esperienze	Max 50 punti
Valutazione del progetto formativo proposto dall'Ente	Max 20 punti

Non è richiesto un punteggio minimo per essere inserito in graduatoria e devono essere allegate le griglie dei formatori/Esperti utilizzando l'apposita tabella sopra indicata.

Il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

Selezione Tutor: griglia

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti Laurea 4 punti Laurea inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 4 punti	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (es. ECDL, Aula01 ecc.) (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza svolta negli ultimi 3 anni	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale svolta negli ultimi 3 anni	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione svolta negli ultimi 3 anni	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 5 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 10
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR 1 punto per ogni attività	Max punti 5

Non è richiesto un punteggio minimo per essere inserito in graduatoria.

I laboratori inizieranno nel corrente anno scolastico 2017/18 e dovranno concludersi entro il **31/08/2018**.

Per l'ammissione alla selezione gli aspiranti devono compilare il modello:

Allegato 1 domanda di partecipazione Esperto e/o allegato 5 domanda di partecipazione Tutor completa dei seguenti documenti compilati in ogni parte, pena esclusione:

- Copia documento di identità valido
- Curriculum vitae in formato Europeo
- Per gli esperti, liberatoria allegato 2
- Ipotesi di proposta progettuale del modulo richiesto, da confermarsi con la Commissione tecnica

Gli interessati non potranno effettuare l'attività di esperto e di tutor nello stesso Modulo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire compilata degli allegati Formato digitale, entro e non oltre le ore 13 del giorno 24/02/2018 via mail o via PEC esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata bsis01200q@pec.istruzione.it. L'istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicatore del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica la responsabilità civile e sanzioni penali, CCI oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 del CCI suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da apposita commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo del Progetto (GOP), secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e le disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Gli elenchi degli esperti e dei tutor selezionati sarà pubblicato sul sito internet della scuola (www.donmilanimontichiari.gov.it) e sarà definitivo decorsi 15 gg. (utili per eventuali ricorsi) dalla pubblicazione.

I reclami possono concernere solo esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità/esclusione:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Assenza della domanda di candidatura o altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'avviso presente;
- Mancanza firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e fotocopia documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere d'incarico.

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento del modulo e di ogni altro aspetto organizzativo

La durata degli incarichi/contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO il compenso orario omnicomprensivo di tutti gli oneri è di max €. 70,00 e per l'attività effettuata dal TUTOR il compenso orario omnicomprensivo di tutti gli oneri è di max €. 30,00 per le ore effettivamente prestate.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio ottenuto per i titoli professionali. Eventuale parità anche nei titoli professionali prevale il miglior punteggio delle esperienze di docenza e formative nei settori di pertinenza.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti Esperti e Tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che al normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli Esperti e i Tutor si impegnano, pena revoca dell'incarico o recessione del contratto, a:

- Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di Classe e la Commissione tecnica raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi

- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.
- A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'Esperto e il Tutor si impegnano al rispetto delle norme sulla Privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto e il Tutor sono tenuti a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale operante nella Scuola.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITA'

Il presente Avviso è pubblicato, in data odierna nelle sezioni albo on- line e Amministrazione trasparente del sito web della scuola : www.donmilanimontichiari.gov.it

Montichiari lì, 17/02/2018

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Claudia Covri

Allegati:

- All. 1 – Domanda di partecipazione ESPERTO
- All. 2 – Liberatoria per la pubblicazione sul sito della Scuola del materiale prodotto
- All.3 – Scheda di ipotesi di proposta progettuale
- All. 4 – CV Europeo
- All. 5 - Domanda di partecipazione TUTOR