



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "DON MILANI" – MONTICHIARI (BS)



TECNICI

Amministrazione, Finanza &
Marketing
Diurno e Serale
Sistemi Informativi Aziendali

LICEI

Linguistico – Scientifico
Scientifico con progetto Sportivo
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

PROFESSIONALI

Manutenzione e Assistenza Tecnica
Diurno e Serale
Servizi Commerciali



Viale G. Marconi n.41 – 25018 MONTICHIARI (BS) – www.donmilanimontichiari.gov.it
Tel. 030.961410 – Fax: 030.9962216 – C.F. e P.I. 85001690172
E-mail: bsis01200q@pec.istruzione.it – bsis01200q@istruzione.it – dirigente@donmilanimontichiari.gov.it

Montichiari, 28 settembre 2018

ALL'ALBO

AL SITO WEB

CUP **F21B17000480006**

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE** – Progetto PON "Inclusione sociale e lotta al disagio" nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e periferiche. Codice progetto: **10.1.1.A-FESPON-LO-2017-26**

Fondi strutturali europei - programma operativo nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Avviso pubblico MIUR prot. 10862 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche" - ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità. Autorizzazione progetto: OPEN DON MILANI.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'avviso pubblico MIUR prot. 10862 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche" - ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità;

VISTA l'autorizzazione progetto: OPEN DON MILANI, nota MIUR n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 - Codice identificativo 10.1.1.A-FSEPON-LO-2017-26;

VISTA l'assunzione in bilancio con delibera n. 4 del C.I. del 29/09/2017;

LETTE le "Disposizioni per l'attuazione dei progetti" prot. n. AOODGEFID/2224 del 28 gennaio 2016;

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che la Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno e la nota MIUR di aggiornamento linee guida prot. n. 31732 del 27/7/2017;

VISTO il CCNL Scuola del 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le istituzioni scolastiche;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione o designazione degli OOCC. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO i criteri per la selezione degli esperti interni approvati dal collegio dei docenti del 30/01/2018 delibera n. 5 e dal Consiglio di Istituto in data 07/02/2018 delibera n. 17;

VISTA la pubblicazione sul sito dell'Istituto www.donmilanimontichiari.gov.it del bando per il reclutamento di tutor, esperti interni ed esterni per il progetto PON "Inclusione sociale e lotta al disagio – codice: 10.1.1A-FESPON-LO-2017-26";

VISTE le difficoltà organizzative della segreteria dovute all'avvicendamento di più della metà [sei unità su dieci] del personale amministrativo;

RILEVATA l'incongruenza nell'inserimento, sulla piattaforma GPU, delle date di apertura e chiusura del bando suddetto;

VISTA la richiesta di proroga – Avviso prot. 10862 del 29/09/2016 progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-26 "Inclusione sociale e lotta al disagio";

VISTA la comunicazione prot. n. 21998 del 27/06/2018 con la quale il MIUR ha autorizzato la proroga alla conclusione del progetto **OPEN DON MILANI** (cod. progetto **10.1.1A-FSEPON-LO-2017-26**) al **30/04/2019**;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40, "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere la forma di evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. Del Codice Civile oppure la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016;

CONSIDERATO le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, TUTOR ed eventuali FIGURE AGGIUNTIVE, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Descrizione modulo "BASK-IN"	Il baskin è una attività sportiva che si ispira al basket, ma ha caratteristiche particolari ed innovative. Un regolamento, composto da 10 regole, ne governa il gioco conferendogli caratteristiche incredibilmente ricche di dinamicità e imprevedibilità. Questo nuovo sport è stato pensato per permettere a giovani disabili e a sviluppo tipico di giocare nella stessa squadra (composta sia da ragazzi che da ragazze). Il baskin permette la partecipazione attiva di giocatori con qualsiasi tipo di disabilità (fisica e/o mentale) che consenta il tiro in un canestro. Si mette così in discussione la rigida struttura degli sport ufficiali e questa proposta, effettuata nella scuola, diventa un laboratorio di società. Le 10 regole valorizzano il contributo di ogni ragazzo/a all'interno della squadra: infatti il successo comune dipende realmente da tutti. Quest'adattamento, che personalizza la responsabilità di ogni giocatore durante la partita, permette di superare positivamente la tendenza spontanea ad un atteggiamento «assistenziale» a volte presente nelle proposte di attività fisiche per persone disabili.
--	---

	I ragazzi a sviluppo tipico imparano ad inserirsi e ad organizzare un gruppo che conta al suo interno gradi di abilità differenti. Essi devono così sviluppare nuove capacità di comunicazione mettendo in gioco la propria creatività e instaurando relazioni affettive anche molto intense.
Tipo di modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	Educazione fra pari
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Descrizione modulo "GIOCOL-ABILITY"	Giocol-ability è un modulo pensato per costruire un luogo dove tutti possono diventare giocolieri e acrobati, nel quale disabili motori e sensoriali si allenano nell'acrobatica, nell'equilibrismo e nella giocoleria, lavorando insieme con i compagni a sviluppo tipico. Tutto il lavoro è centrato su esercizi che consentono di avvicinare sia disabili che ragazzi a sviluppo tipico al mondo delle arti circensi. Il modulo intende aumentare la fiducia in se stessi di tutti i partecipanti, favorendo la capacità di coniugare il sacrificio al piacere. In questo modo si accrescono le abilità psicomotorie e quelle di interazione tra gli studenti e con gli adulti. Si ritiene che possa essere una proposta molto attraente per studenti di un'età compresa tra i 12 e i 15 anni. Sarà preparato un lavoro che potrà essere inserito nello spettacolo annuale organizzato dall'Istituto "Don Milani Show" momento in cui si coinvolgeranno normalmente le famiglie.
Tipo di modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	Educazione fra pari
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Descrizione modulo "Arteviva"	Attraverso l'esperienza guidata nel radicato tessuto culturale locale, gli studenti partecipanti acquisteranno autonomia partecipando e/o promuovendo eventi programmati e strutturati nel contesto della tradizione storica del territorio in collaborazione con operose realtà locali come l'Associazione Teatro Bonoris, l'Associazione Amici della Pieve la ProLoco. Oltre alla conoscenza della viva realtà in cui si contestualizza il loro operare viene incentivata la creatività, lo spirito d'iniziativa, la cooperazione e l'inclusione di svariate figure costruttrici di una dinamica contemporaneità. Il modulo proposto, rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di I e II grado, mette in scena le radici della prestigiosa tradizione storica medievale sempre al centro della vita cittadina attraverso la partecipazione e/o la realizzazione di attività artistiche, ricostruzioni storiche e produzioni teatrali la cui scenografia è il patrimonio dei Beni Culturali del territorio.
Tipo di modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Descrizione modulo "Rete Amica – mi piace"	Il progetto si prefigge di offrire una formazione di base per proteggere gli studenti dai pericoli della rete. La cronaca mostra ogni giorno problemi di cyber-bullismo, pedofilia online, saluti legati all'uso eccessivo di pc e cellulari. I ragazzi in questa fascia d'età sono inconsapevoli dei rischi e delle potenzialità degli strumenti multimediali che hanno quotidianamente a disposizione. I ragazzi più a rischio sono spesso coloro che vivono in un contesto sociale di livello vile o molto alto, comunque ricco di solitudine, diventa importante quindi che la scuola si faccia carico di formarli. Obiettivo del modulo è creare dei mini-formatori portavoce di un'esperienza che possa essere reiterata da loro nelle proprie classi. Il lavoro sarà svolto con l'aiuto di studenti più grandi che faranno da leader, compito del docente sarà organizzare EAS a tema: Social Network, Cloud, Ricerche in rete, Malattie legate all'abuso di PC/Giochi/Cellulari.
Tipo di modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Descrizione modulo "Cittadino Cre-Attivo"	A ben guardare la mappa del territorio, quello compreso tra il Mincio, l'Oglio e il lago di Garda abbraccia nel suo cuore la vivace cittadina di Montichiari, affacciata sul Chiese, bagnata dai suoi vasi, la quale da sempre occupa una posizione di prestigio per ogni scambio e commercio che da lì passava. Il progetto, denominato "Cittadino Creativo", si attua in collaborazione con il Museo Giacomo Bergomi, collezione di beni demo-etno-antropologici che ha sede presso il Centro Fiere di Montichiari e si pone l'ambizioso auspicio di coniugare l'interesse per le tradizioni locali e lo sguardo decisamente proiettato verso il futuro. La riscoperta della memoria di un territorio ricco di storia si realizza grazie agli studenti dell'Istituto di Istruzione Statale Don Milani, tramite l'elaborazione di percorsi ad hoc per alunni delle scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado del comprensorio. Tour guidati, giochi e laboratori per conoscere e tramandare la memoria attraverso le stesse nuove generazioni all'interno di un percorso formativo che realizza una nuova coscienza civica, operosa nella società per la costruzione di una cittadinanza attiva.
Tipo di modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 14 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 10 - Visite di scoperta e osservazione del Territorio
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Descrizione modulo "L'Italiano che include"	Rilevata la presenza di alunni provenienti da paesi differenti verranno effettuati laboratori linguistici in orario extrascolastico per alunni stranieri carenti nelle abilità linguistiche di base e della lingua di studio. L'attività si propone di: • favorire l'acquisizione delle competenze nell'uso della lingua italiana; • far conoscere le culture di provenienza degli alunni stranieri; • dotare gli alunni stranieri degli strumenti basilari per affrontare contenuti disciplinari; • promuovere e diffondere una cultura dell'integrazione che considera le diverse realtà culturali come un arricchimento personale. Il progetto è destinato ad alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e le classi prime della scuola secondaria del Don Milani.
Tipo di modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Descrizione modulo "Matematica per tutti"	Nel caso di allievi di altra madre lingua l'acquisizione delle competenze logico-matematiche non deve essere subordinata o inficiata dal problema linguistico: occorre mettere a punto una strategia che permetta di conoscere le competenze dell'allievo, senza che la mancata o scarsa padronanza della lingua italiana possa pregiudicare la valutazione. Nel caso di allievi con poca fiducia in sé stessi difficilmente provano a risolvere quesiti matematici pertanto è necessario farli operare in contesti e con metodi alternativi affinché riprendano ad operare. Nella costruzione del sapere matematico, le competenze che si intendono raggiungere portano ad individuare i nuclei fondanti che completano la padronanza della disciplina. I nuclei fondanti hanno caratteristica di verticalità, in quanto ricorrono nel saper matematico per l'intero arco di studi, di trasversalità in quanto si evidenziano collegamenti tra un nucleo e l'altro e con altre discipline, di ampliabilità in quanto per approfondimenti successivi si giunge alla teorizzazione ed alla definizione delle proprietà fondamentali. Alcune competenze acquisite nella scuola di base (elementare e media) sono da considerarsi punto di partenza per acquisizioni successive. Pertanto sarà cura dell'insegnante accertare l'acquisizione delle competenze elencate. Si realizzerà un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno.
Tipo di modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Educazione fra pari
Destinatari	Allievi secondaria superiore

CRITERI DI SELEZIONE

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

DESCRIZIONE DEI MODULI

Bask-In

Descrizione modulo "BASK-IN"	Il baskin è una attività sportiva che si ispira al basket, ma ha caratteristiche particolari ed innovative. Un regolamento, composto da 10 regole, ne governa il gioco conferendogli caratteristiche incredibilmente ricche di dinamicità e imprevedibilità. Questo nuovo sport è stato pensato per permettere a giovani disabili e a sviluppo tipico di giocare nella stessa squadra (composta sia da ragazzi che da ragazze). Il baskin permette la partecipazione attiva di giocatori con qualsiasi tipo di disabilità (fisica e/o mentale) che consenta il tiro in un canestro. Si mette così in discussione la rigida struttura degli sport ufficiali e questa proposta, effettuata nella scuola, diventa un laboratorio di società. Le 10 regole valorizzano il contributo di ogni ragazzo/a all'interno della squadra: infatti il successo comune dipende realmente da tutti. Quest'adattamento, che personalizza la responsabilità di ogni giocatore durante la partita, permette di superare positivamente la tendenza spontanea ad un atteggiamento «assistenziale» a volte presente nelle proposte di attività fisiche per persone disabili. I ragazzi a sviluppo tipico imparano ad inserirsi e ad organizzare un gruppo che conta al suo interno gradi di abilità differenti. Essi devono così sviluppare nuove capacità di comunicazione mettendo in gioco la propria creatività e instaurando relazioni affettive anche molto intense.
Tipo di modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	Educazione fra pari
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Giocol-Ability

Descrizione modulo "GIOCOL-ABILITY"	Giocol-ability è un modulo pensato per costruire un luogo dove tutti possono diventare giocolieri e acrobati, nel quale disabili motori e sensoriali si allenano nell'acrobatica, nell'equilibrismo e nella giocoleria, lavorando insieme con i compagni a sviluppo tipico. Tutto il lavoro è centrato su esercizi che consentono di avvicinare sia disabili che ragazzi a sviluppo tipico al mondo delle arti circensi. Il modulo intende aumentare la fiducia in se stessi di tutti i partecipanti, favorendo la capacità di coniugare il sacrificio al piacere. In questo modo si accrescono le abilità psicomotorie e quelle di interazione tra gli studenti e con gli adulti. Si ritiene che possa essere una proposta molto attraente per studenti di un'età compresa tra i 12 e i 15 anni. Sarà preparato un lavoro che potrà essere inserito nello spettacolo annuale organizzato dall'Istituto "Don Milani Show" momento in cui si coinvolgeranno normalmente le famiglie.
Tipo di modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani

Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	Educazione fra pari
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Arteviva

Descrizione modulo "Arteviva"	Attraverso l'esperienza guidata nel radicato tessuto culturale locale, gli studenti partecipanti acquisteranno autonomia partecipando e/o promuovendo eventi programmati e strutturati nel contesto della tradizione storica del territorio in collaborazione con operose realtà locali come l'Associazione Teatro Bonoris, l'Associazione Amici della Pieve la ProLoco. Oltre alla conoscenza della viva realtà in cui si contestualizza il loro operare viene incentivata la creatività, lo spirito d'iniziativa, la cooperazione e l'inclusione di svariate figure costruttrici di una dinamica contemporaneità. Il modulo proposto, rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di I e II grado, mette in scena le radici della prestigiosa tradizione storica medievale sempre al centro della vita cittadina attraverso la partecipazione e/o la realizzazione di attività artistiche, ricostruzioni storiche e produzioni teatrali la cui scenografia è il patrimonio dei Beni Culturali del territorio.
Tipo di modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Rete Amica – mi piace

Descrizione modulo "Rete Amica – mi piace"	Il progetto si prefigge di offrire una formazione di base per proteggere gli studenti dai pericoli della rete. La cronaca mostra ogni giorno problemi di cyber-bullismo, pedofilia on-line, saluti legati all'uso eccessivo di pc e cellulari. I ragazzi in questa fascia d'età sono inconsapevoli dei rischi e delle potenzialità degli strumenti multimediali che hanno quotidianamente a disposizione. I ragazzi più a rischio sono spesso coloro che vivono in un contesto sociale di livello vile o molto alto, comunque ricco di solitudine, diventa importante quindi che la scuola si faccia carico di formarli. Obiettivo del modulo è creare dei mini-formatori portavoce di un'esperienza che possa essere reiterata da loro nelle proprie classi. Il lavoro sarà svolto con l'aiuto di studenti più grandi che faranno da leader, compito del docente sarà organizzare EAS a tema: Social Network, Cloud, Ricerche in rete, Malattie legate all'abuso di PC/Giochi/Cellulari.
Tipo di modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Cittadino Cre-Attivo

Descrizione modulo "Cittadino Cre-Attivo"	A ben guardare la mappa del territorio, quello compreso tra il Mincio, l'Oglio e il lago di Garda abbraccia nel suo cuore la vivace cittadina di Montichiari, affacciata sul Chiese, bagnata dai suoi vasi, la quale da sempre occupa una posizione di prestigio per ogni scambio e commercio che da lì passava. Il progetto, denominato "Cittadino Creativo", si attua in collaborazione con il Museo Giacomo Bergomi, collezione di beni demo-etno-antropologici che ha sede presso il Centro Fiere di Montichiari e si pone l'ambizioso auspicio di coniugare l'interesse per le tradizioni locali e lo sguardo decisamente proiettato verso il futuro. La riscoperta della memoria di un territorio ricco di storia si realizza grazie agli studenti dell'Istituto di Istruzione Statale Don Milani, tramite l'elaborazione di percorsi ad hoc per alunni delle scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado del comprensorio. Tour guidati, giochi e laboratori per conoscere e tramandare la memoria attraverso le stesse nuove generazioni all'interno di un percorso formativo che realizza una nuova coscienza civica, operosa nella società per la costruzione di una cittadinanza attiva.
Tipo di modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 14 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 10 - Visite di scoperta e osservazione del Territorio
Destinatari	Allievi secondaria superiore

L'Italiano che include

Descrizione modulo "L'Italiano che include"	Rilevata la presenza di alunni provenienti da paesi differenti verranno effettuati laboratori linguistici in orario extrascolastico per alunni stranieri carenti nelle abilità linguistiche di base e della lingua di studio. L'attività si propone di: • favorire l'acquisizione delle competenze nell'uso della lingua italiana; • far conoscere le culture di provenienza degli alunni stranieri; • dotare gli alunni stranieri degli strumenti basilari per affrontare contenuti disciplinari; • promuovere e diffondere una cultura dell'integrazione che considera le diverse realtà culturali come un arricchimento personale. Il progetto è destinato ad alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e le classi prime della scuola secondaria del Don Milani.
Tipo di modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari
Destinatari	Allievi secondaria superiore

Matematica per tutti

Descrizione modulo "Matematica per tutti"	Nel caso di allievi di altra madre lingua l'acquisizione delle competenze logico-matematiche non deve essere subordinata o inficiata dal problema linguistico: occorre mettere a punto una strategia che permetta di conoscere le competenze dell'allievo, senza che la mancata o scarsa padronanza della lingua italiana possa pregiudicare la valutazione. Nel caso di allievi con poca fiducia in sé stessi difficilmente provano a risolvere
---	---

	quesiti matematici pertanto è necessario farli operare in contesti e con metodi alternativi affinché riprendano ad operare. Nella costruzione del sapere matematico, le competenze che si intendono raggiungere portano ad individuare i nuclei fondanti che completano la padronanza della disciplina. I nuclei fondanti hanno caratteristica di verticalità, in quanto ricorrono nel saper matematico per l'intero arco di studi, di trasversalità in quanto si evidenziano collegamenti tra un nucleo e l'altro e con altre discipline, di ampliabilità in quanto per approfondimenti successivi si giunge alla teorizzazione ed alla definizione delle proprietà fondamentali. Alcune competenze acquisite nella scuola di base (elementare e media) sono da considerarsi punto di partenza per acquisizioni successive. Pertanto sarà cura dell'insegnante accertare l'acquisizione delle competenze elencate. Si realizzerà un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno.
Tipo di modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi del modulo	Sede I.I.S. Don Milani
Numero destinatari	30 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 3 ore ciascuno.
Modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Educazione fra pari
Destinatari	Allievi secondaria superiore

CRITERI DI SELEZIONE

PROGETTO 10.1.1.A-FESPON-LO-2017-26 Open Don Milani Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche				
Tipologia modulo	Titolo	Costo	Ore esperto	Ore tutor
Educazione motoria; sport gioco didattico	Bask-in	€ 5.682,00	30	30
Educazione motoria; sport gioco didattico	Giocol-Ability	€ 5.682,00	30	30
Arte; scrittura creativa; teatro	Arteviva	€ 5.682,00	30	30
Innovazione didattica e digitale	Rete Amica – mi piace	€ 5.682,00	30	30
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Cittadino Cre-Attivo	€ 5.682,00	30	30
Potenziamento delle competenze di base	L'Italiano che include	€ 5.682,00	30	30
Potenziamento delle competenze di base	Matematica per tutti	€ 5.682,00	30	30

indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti, tutor ed eventuali figure aggiuntive per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "Don Milani" di Montichiari (BS)	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

2. Personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di Prestazione d'Opera

1. Descrizione del progetto

Obiettivi generali

L'Istituto si pone l'obiettivo di includere soggetti in stato di disagio presenti sul territorio del proprio comune e dei comuni limitrofi, offrendo attività pomeridiane in diverse fasce orarie e con diverse finalità.

Le attività progettate si pongono dunque i seguenti obiettivi:

1. potenziare il processo di presa in carico verticale univoco che coinvolga tutte le agenzie educative, basato su azioni concrete e condivise dagli attori coinvolti (studenti, famiglie, docenti, ecc.) per dare a ciascuno piena dignità e possibilità di realizzazione delle proprie aspirazioni;
2. potenziare la collaborazione tra insegnanti ed esperti che accresca la capacità di decodificare le nuove sfide educative, da un lato curando il clima cooperativo in classe, anche mediante l'utilizzo di linguaggi e strumenti condivisi, dall'altro facendo emergere le attitudini e le potenzialità di ogni singolo allievo, in una continua tensione esplorativa, dinamica, fantastica;
3. creare un ambiente che sia luogo di scoperta, miglioramento della conoscenza e formazione della persona anche attraverso l'educazione tra pari;
4. favorire negli allievi un percorso metacognitivo orientato al riconoscimento delle proprie attitudini per poter affrontare pienamente e consapevolmente il percorso scolastico

2. **Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare la domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze culturali e tecniche relative alle attività previste;
- possiedono i titoli di studio e la pratica professionale pertinenti.

Modulo	Titolo accesso esperto		Titolo di accesso tutor
	Esperto interno alle istituzioni scolastiche	Esperto esterno	
A. Bask-in	Docente di scienze motorie II grado con corsi di aggiornamento in Bask-in o simili	Formazione specifica e/o attinente e con esperienza di livello vario	Docente con competenze informatiche ed eventualmente attinenti all'attività svolta nel modulo

B. Giocol-Ability	Docente di scienze motorie II grado con corsi di aggiornamento in Giocol-Ability o simili	Formazione specifica e/o attinente e con esperienza di livello vario	Docente con competenze informatiche ed eventualmente attinenti all'attività svolta nel modulo
C. Arteviva	Docente di disegno/storia dell'arte; docente di lettere con laurea e/o specializzazione in storia dell'arte	Docente di disegno/storia dell'arte; docente di lettere con laurea e/o specializzazione in storia dell'arte; architetto professionista	Docente con competenze informatiche ed eventualmente attinenti all'attività svolta nel modulo
D. Rete Amica – mi piace	Docente con competenze informatiche e di Media Education	Docente con competenze informatiche, di Media Education Apprendimento del metodo di studio	Docente con competenze informatiche ed eventualmente attinenti all'attività svolta nel modulo
E. Cittadino Cre-Attivo	Docente di disegno/storia dell'arte; docente di lettere con laurea e/o specializzazione in storia dell'arte	Docente di disegno/storia dell'arte; docente di lettere con laurea e/o specializzazione in storia dell'arte; architetto professionista	Docente con competenze informatiche ed eventualmente attinenti all'attività svolta nel modulo
F. L'Italiano che include	Docente con competenze relative all'alfabetizzazione, potenziamento della lingua italiana e tecniche di Apprendimento del metodo di studio	Docente o Formatore con competenze relative all'alfabetizzazione, potenziamento della lingua italiana e tecniche di Apprendimento del metodo di studio	Docente con competenze informatiche ed eventualmente attinenti all'attività svolta nel modulo

G. Matematica per tutti	Docente di Matematica e con esperienze formative finalizzate al recupero di studenti in difficoltà	Docente di Matematica o Formatore per l'insegnamento di materie scientifiche e con esperienze formative finalizzate al recupero di studenti in difficoltà	Docente con competenze informatiche ed eventualmente attinenti all'attività svolta nel modulo.
-------------------------	--	---	--

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio d'Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Superiore Don Milani di Montichiari (BS) alla scadenza del presente avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di Prestazione d'Opera

3. **Modalità di presentazione delle domande**

Il candidato deve presentare obbligatoriamente:

- Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato A);
- Griglia di valutazione per l'incarico richiesto (Allegato B);
- Curriculum Vitae* secondo il modello europeo (Allegato C);
- Consenso al trattamento dei dati (Allegato D);
- Scheda Progetto Formativo (Allegato E solo per Esperti);

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico della Intestazione ed indirizzo della scuola **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 13/10/2018** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all'indirizzo pec: bsis01200q@pec.istruzione.it ed avere come oggetto: **Contiene candidatura Esperto o Tutor o Figura aggiuntiva, Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-26"**

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo.

Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione**:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;

Nella domanda (fac-simile allegato al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'azione a cui la domanda si riferisce.

Ciascun aspirante, avendone titolo, potrà produrre istanza per l'incarico di Esperto per l'implementazione del progetto.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

A. **Esperti. Tutor ed eventuale figura aggiuntiva**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. **SELEZIONE PERSONALE INTERNO**

- **Mod. A Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- **Mod. B Curriculum vitae** modello europeo compilato in ogni sua parte
- **Mod. C Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato)
- **Mod. D Progetto Formativo** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- **Mod. E Progetto Formativo** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- **Mod. F Liberatoria** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze culturali, tecniche e professionali per
 - a. l'allenamento nelle attività /specialità ludico-sportive nell'attività di Bask-in del modulo A
 - b. l'allenamento nelle attività /specialità ludico-sportive nell'attività di Giocol-Ability del modulo B
 - c. realizzare il modulo C perché in possesso della necessaria padronanza delle risorse del territorio monteclarese.
 - d. preparare gli studenti ad un uso consapevole dei dispositivi in rete come richiesto nel modulo D
 - e. realizzare il modulo E perché in possesso della necessaria padronanza delle risorse del territorio monteclarese.
 - f. l'esercizio delle abilità di scrittura e redazione di testi informativo-espositivi di cui al modulo F
 - g. l'esercizio delle abilità di comprendere testi al fine della soluzione dei quesiti matematici di cui al modulo G
- **Fotocopia del documento d'identità** in corso di validità

2. **SELEZIONE PERSONALE ESTERNO**

- **Mod. A Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- **Mod. B Curriculum vitae** modello europeo compilato in ogni sua parte
- **Mod. C Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato)
- **Mod. D Consenso al trattamento dei dati**
- **Mod. E Progetto Formativo** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- **Mod. F Liberatoria** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze culturali, tecniche e professionali per
 - h. l'allenamento nelle attività /specialità ludico-sportive nell'attività di Bask-in del modulo A
 - i. l'allenamento nelle attività /specialità ludico-sportive nell'attività di Giocol-Ability del modulo B
 - j. realizzare il modulo C perché in possesso della necessaria padronanza delle risorse del territorio monteclarese.
 - k. preparare gli studenti ad un uso consapevole dei dispositivi in rete come richiesto nel modulo D
 - l. realizzare il modulo E perché in possesso della necessaria padronanza delle risorse del territorio monteclarese.
 - m. l'esercizio delle abilità di scrittura e redazione di testi informativo-espositivi di cui al modulo F

n. l'esercizio delle abilità di comprendere testi al fine della soluzione dei quesiti matematici di cui al modulo G

- **Fotocopia del documento d'identità** in corso di validità
- **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

3. **SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER PRESTAZIONE D'OPERA**

- **Mod. A Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- **Mod. B Curriculum vitae** modello europeo compilato in ogni sua parte
- **Mod. C Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato)
- **Mod. D Consenso al trattamento dei dati**
- **Mod. E Progetto Formativo** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- **Mod. F Liberatoria** (solo a cura degli esperti interni ed esterni)
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze culturali, tecniche e professionali per
 - o. l'allenamento nelle attività /specialità ludico-sportive nell'attività di Bask-in del modulo A
 - p. l'allenamento nelle attività /specialità ludico-sportive nell'attività di Giocol-Ability del modulo B
 - q. realizzare il modulo C perché in possesso della necessaria padronanza delle risorse del territorio monteclarese.
 - r. preparare gli studenti ad un uso consapevole dei dispositivi in rete come richiesto nel modulo D
 - s. realizzare il modulo E perché in possesso della necessaria padronanza delle risorse del territorio monteclarese.
 - t. l'esercizio delle abilità di scrittura e redazione di testi informativo-espositivi di cui al modulo F
 - u. l'esercizio delle abilità di comprendere testi al fine della soluzione dei quesiti matematici di cui al modulo G

- **Fotocopia del documento d'identità** in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'Atto di Notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

4. **Criteri di selezione**

4.1 **Selezione di esperti interni/esterni Moduli A e B**

Il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri

Esperto A e B: pratica un'attività sportiva in modo continuativo in contesti riconosciuti (atleta, trainer, coach, maestro di danza, insegnante di scienze motorie, ecc.)

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	(Max 11 punti)
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno (Max 5)
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max 2 punti
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI
Esperienza lavorativa professionale come istruttore, allenatore, docente (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 10
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10
4° Ordine di precedenza	☐ Docente Esperto Interno ☐ Docente Esperto esterno ☐ Esperto Esterno non

4.2 Selezione di esperti interni/esterni Modulo C e Modulo E

Il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri :

Esperto C ed E: pratica un'attività di docenza o svolge un'attività professionale che richiede competenze nell'ambito artistico-culturale

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	(Max 11 punti)
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno (Max 5)
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max 2 punti
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI
Esperienza lavorativa professionale come architetto, guida turistica, docente (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 10
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10
4° Ordine di precedenza	☐ Docente Esperto Interno ☐ Docente Esperto esterno ☐ Esperto Esterno non docente

4.3 Selezione di esperti interni/esterni Modulo D

Il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri :

Esperto D: esercita un'attività di docenza con competenze pedagogico- metodologiche relative in particolare all'apprendimento dell'uso consapevole degli strumenti digitali in rete.

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	(Max 11 punti)
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno (Max 5)
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max 2 punti
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI
Esperienza lavorativa professionale come formatore on-line, media education Meneger, docente di Informatica ecc. (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 10
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10
4° Ordine di precedenza	☐ Docente Esperto Interno ☐ Docente Esperto esterno ☐ Esperto Esterno non

4.4 Selezione di esperti interni/esterni Modulo E

Il reclutamento degli esperti avverrà secondo i seguenti criteri :

Esperto F: esercita un'attività di docenza con competenze pedagogico- metodologiche relative in particolare all'apprendimento di un efficace metodo di studio e alla comunicazione in lingua italiana

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	(Max 11 punti)
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno (Max 5)
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max 2 punti
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI
Esperienza lavorativa professionale docente in corsi di alfabetizzazione, docente in corsi finalizzati all'acquisizione di un metodo di studio ecc (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 10
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10
4° Ordine di precedenza	☐ Docente Esperto Interno ☐ Docente Esperto esterno ☐ Esperto Esterno non

Esperto G: esercita un'attività di docenza con competenze pedagogico- metodologiche relative in particolare all'apprendimento di un efficace metodo di lettura dei testi finalizzata alla comprensione dei quesiti matematici

1° Macro criterio: Titoli di studio	PUNTI
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	(Max 11 punti)
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno (Max 5)
Pubblicazioni inerenti il settore richiesto (1 punto per pubblicazione)	Max 2 punti
2° Macro criterio: Titoli culturali specifici	PUNTI
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6
3° Macro criterio: Titoli di servizio o lavoro	PUNTI
Esperienza lavorativa professionale come docente in corsi finalizzati alla lettura di testi per la soluzione di quesiti matematici, docente in corsi finalizzati all'acquisizione di un metodo di studio della Matematica ecc. (1	Max punti 10
Esperienza realizzazione di progetti afferenti al progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Esperienza di insegnamento nel settore di riferimento del progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max punti 8
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10
4° Ordine di precedenza	☐ Docente Esperto Interno ☐ Docente Esperto esterno ☐ Esperto Esterno non docente

4.5 Selezione di Tutor interno Modulo A e B

Il reclutamento dei Tutor dei moduli A e B avverrà secondo i seguenti criteri:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti	(Max 11 punti)
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti	
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno (Max 5 punti)
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (es. ECDL, Aula01 ecc.) (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Incarico di Animatore Digitale o di componente del Team Digitale svolta negli ultimi 3 anni (un punto per ogni anno)	Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 5 punti
Esperienza lavorativa professionale come istruttore/allenatore nelle discipline previste dal progetto (1 punto per ciascuna esperienza)	Max 8 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 4
Esperienza di insegnamento in scienze motorie (1 punto per ciascun anno)	Max punti 6
4° Ordine di precedenza	☐ Tutor Esperto Interno ☐ Tutor Esperto esterno ☐ Tutor Esterno non docente

4.6 Selezione di Tutor /Docente interno Modulo C e E

Il reclutamento dei Tutor dei moduli C e E avverrà secondo i seguenti criteri:

1° Macro criterio: Titoli di Studio		Punti
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti		(Max 11 punti)
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti		
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l’attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti		
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)		Punti 1 ad anno (Max 5 punti)
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (1 punto per ciascun corso)		Max punti 6
Certificazioni Informatiche (es. ECDL, Aula01 ecc.) (1 punto per Certificazione)		Max punti 2
Incarico di Animatore Digitale o di componente del Team Digitale svolta negli ultimi 3 anni (un punto per ogni anno)		Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)		Max 5 punti
Esperienza lavorativa professionale come architetto, esperto d’arte o attività simili ed adeguate agli obiettivi del modulo (1 punto per ciascuna esperienza)		Max 8 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR 2 punti per ogni anno di attività		Max punti 4
Esperienza di insegnamento in storia dell’arte e/o disegno (1 punto per ciascun anno)		Max punti 6
4° Ordine di precedenza		☐ Tutor Esperto Interno ☐ Tutor Esperto esterno ☐ Tutor Esterno non docente

4.5 Selezione di Tutor/Docente interno Modulo D

Il reclutamento dei Tutor del Modulo D avverrà secondo i seguenti criteri:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti	(Max 11 punti)
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti	
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l'attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti	
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)	Punti 1 ad anno (Max 5 punti)
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (1 punto per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (es. ECDL, Aula01 ecc.) (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Incarico di Animatore Digitale o di componente del Team Digitale svolta negli ultimi 3 anni (un punto per ogni anno)	Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 5 punti
Esperienza lavorativa professionale come formatore on-line o attività attinenti gli obiettivi del modulo (1 punto per ciascuna esperienza)	Max 8 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR 2 punti per ogni anno di attività	Max punti 4
Esperienza di insegnamento in informatica (1 punto per ciascun anno)	Max punti 6
4° Ordine di precedenza	☐ Tutor Esperto Interno ☐ Tutor Esperto esterno ☐ Tutor Esterno non docente

4.6 Selezione di Tutor /Docente interno Modulo F

Il reclutamento dei Tutor del Modulo F avverrà secondo i seguenti criteri:

1° Macro criterio: Titoli di Studio		Punti
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti		(Max 11 punti)
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti		
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l’attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti		
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)		Punti 1 ad anno (Max 5 punti)
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (1 punto per ciascun corso)		Max punti 6
Certificazioni Informatiche (es. ECDL, Aula01 ecc.) (1 punto per Certificazione)		Max punti 2
Incarico di Animatore Digitale o di componente del Team Digitale svolta negli ultimi 3 anni (un punto per ogni anno)		Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)		Max 5 punti
Esperienza lavorativa professionale come docente di lettere (1 punto per ciascuna esperienza)		Max 8 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR 2 punti per ogni anno di attività		Max punti 4
Esperienza di insegnamento in corsi alfabetizzazione (1 punto per ciascuna esperienza)		Max punti 6
4° Ordine di precedenza		☐ Tutor Esperto Interno ☐ Tutor Esperto esterno ☐ Tutor Esterno non docente

4.7 Selezione di Tutor /Docente interno Modulo G

Il reclutamento dei Tutor del Modulo G avverrà secondo i seguenti criteri:

1° Macro criterio: Titoli di Studio		Punti
Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado - Fino a 79 1 punto - Da 80 a 100 2 punti		(Max 11 punti)
Laurea Triennale valida - Fino a 89 1 punto - Da 90 a 104 2 punti - Da 105 in poi 3 punti		
Laurea Specialistica o vecchio ordinamento inerente l’attività richiesta dal profilo per cui si candida - Fino a 99 4 punti - Da 100 a 104 5 punti - Da 105 a 110 e lode 6 punti		
Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione)		Punti 1 ad anno (Max 5 punti)
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (1 punto per ciascun corso)		Max punti 6
Certificazioni Informatiche (es. ECDL, Aula01 ecc.) (1 punto per Certificazione)		Max punti 2
Incarico di Animatore Digitale o di componente del Team Digitale svolta negli ultimi 3 anni (un punto per ogni anno)		Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)		Max 5 punti
Esperienza lavorativa professionale come docente di matematica (1 punto per ciascuna esperienza)		Max 8 punti
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o AT/USR 2 punti per ogni anno di attività		Max punti 4
Esperienza di insegnamento in progetti finalizzati a potenziare le competenze logiche e matematiche (1 punto per ciascuna esperienza)		Max punti 6
4° Ordine di precedenza		☐ Tutor Esperto Interno ☐ Tutor Esperto esterno ☐ Tutor Esterno non docente

5.Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La valutazione delle domande e la compilazione della graduatoria, a cura della commissione nominate dal Dirigente Scolastico, avverrà in data 15/10/2018 alle ore 15,00 presso gli uffici dell'Istituto Superiore Don Milani di Montichiari (BS).

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e sul sito web nella sezione PON dedicate. Trascorsi 15 gg. senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e nei casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio della prestazione sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6.Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità_

- Domanda pervenuta oltre il termine indicato nell'avviso di selezione;
- Assenza della domanda di candidature o di altra documentazione individuate come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nel presente avviso.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di dichiarazione del punteggio e fotocopia dei documenti;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificate esperienze professionali per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

7.Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL Scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli art. 2222 e ss. Del C.C.

La durata degli incarichi e dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovranno svolgersi entro il termine previsto per la conclusione del progetto.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formative extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espresso secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Ributizione oraria

- Esperto € 70,00 l'ora omnicomprensivi per un massimo di 30 ore per modulo
- Tutor € 30,00 l'ora omnicomprensivi per un massimo di 30 ore per modulo

Gli operatori dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate che dovranno essere opportunamente documentate su un apposito registro controfirmato dal docente referente del modulo.

Resta a carico dei docenti Esperti e Tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che al normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli Esperti e i Tutor si impegnano, pena revoca dell'incarico o recessione del contratto, a:

- Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di Classe e la Commissione tecnica raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi
- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.
- A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

L'Esperto e il Tutor si impegnano al rispetto delle norme sulla Privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto e il Tutor sono tenuti a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale operante nella Scuola.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione devono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

8.Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Decreto legislativo 18 maggio 2018, n. 51 [Attuazione della direttiva (UE) 2016/680 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativa alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali da parte delle autorità competenti a fini di prevenzione, indagine, accertamento e perseguimento di reati o esecuzione di sanzioni penali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la decisione quadro 2008/977/GAI del Consiglio] i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

9.Pubblicizzazione

Il presente Avviso è pubblicato, in data odierna nelle sezioni albo on- line e Amministrazione trasparente del sito web della scuola : www.donmilanimontichiari.gov.it

Montichiari lì, 28/09/2018

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Claudia Covri

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*

Allegati:

- All. 1 – Domanda di partecipazione ESPERTO
- All. 2 – Liberatoria per la pubblicazione sul sito della Scuola del materiale prodotto
- All.3 – Scheda di ipotesi di proposta progettuale
- All. 4 – CV Europeo
- All. 5 - Domanda di partecipazione TUTOR