

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "DON MILANI" – MONTICHIARI (BS)



TECNICI

Amministrazione, Finanza & Marketing
Diurno e Serale
Sistemi Informativi Aziendali

LICEI

Linguistico – Scientifico
Scientifico Progettuale
Scienze Umane
Scienze Umane Economico Sociale

PROFESSIONALI

Manutenzione e Assistenza Tecnica
Diurno e Serale
Servizi Commerciali



Viale G. Marconi n.41 – 25018 MONTICHIARI (BS) – www.donmilanimontichiari.edu.it

Tel. 030.961410 – Fax: 030.9962216 – C.F. e P.I. 85001690172

E-mail: bsis01200q@pec.istruzione.it - bsis01200q@istruzione.it - dirigente@donmilanimontichiari.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Ai sensi di Art. 3, DPR 235/2007, Art. 5-bis dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse

L'Istituto, nei limiti delle risorse disponibili, si impegna a:

- garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità, tutelando il diritto all'apprendimento di ciascun alunno;
- creare un clima sereno e accogliente, all'insegna del rispetto reciproco di ogni componente, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dell'autonomia di giudizio, il sostegno nelle diverse abilità, la valorizzazione dei talenti e delle attitudini, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- garantire la qualità del processo di insegnamento-apprendimento, anche attraverso la promozione di iniziative di aggiornamento e formazione continua del personale docente;
- realizzare attività concrete e sistematiche per il recupero di condizioni di svantaggio, per la prevenzione e la diminuzione della dispersione scolastica, per la valorizzazione delle eccellenze, per l'orientamento in entrata e in uscita;
- favorire l'arricchimento del curriculum personale dello studente, anche attraverso l'erogazione di offerte formative integrative e mediante il sostegno di iniziative liberamente assunte dagli studenti e dalle loro associazioni;
- sviluppare percorsi di alternanza scuola-lavoro nel secondo biennio e nel quinto anno, anche in collaborazione con imprese, enti, associazioni, ecc. del territorio che si impegnino a collaborare con l'Istituto favorendo la realizzazione di stage formativi e agevolando l'orientamento scolastico e professionale degli alunni, per rispondere alle effettive esigenze del mondo del lavoro;
- organizzare iniziative volte a promuovere l'acquisizione di una corretta e consapevole cittadinanza digitale;
- sensibilizzare gli studenti sull'utilizzo sicuro e informato del web, anche attraverso la creazione di un gruppo di studenti che progetti e articoli per i compagni percorsi *ad hoc*.

In particolare, i docenti si impegnano a:

- procedere alla valutazione con tempestività e trasparenza, in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento;
- collaborare con le famiglie, fornendo, in modo puntuale e tempestivo, le comunicazioni necessarie, al fine di sviluppare un clima costruttivo e creare un virtuoso circuito relazionale;
- controllare la frequenza alle lezioni e contattare le famiglie in caso di problemi relativi a puntualità o comportamento, in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà;
- prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con i genitori;
- educare gli studenti alla cittadinanza digitale;

- prevenire ed eventualmente contrastare ogni forma di comportamento collegato al bullismo e al cyber bullismo;
- osservare i comportamenti degli alunni e creare con essi situazioni di ascolto e di dialogo;
- segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico eventuali comportamenti impropri e/o illeciti tenuti dagli studenti.

Le famiglie si impegnano a:

- collaborare con l'Istituto per far rispettare allo studente le norme che disciplinano la vita della comunità scolastica;
- aggiornarsi costantemente su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando regolarmente il registro elettronico, il diario-agenda dell'alunno, il sito web d'Istituto e firmando le comunicazioni scuola-famiglia;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto e alle diverse iniziative promosse dall'istituzione scolastica;
- assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni, limitando le richieste di uscite anticipate e ingressi posticipati ai casi di effettiva necessità, secondo quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto;
- giustificare con regolarità le assenze e i ritardi sul diario-agenda dell'alunno;
- verificare, attraverso un contatto sistematico con i docenti, che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, partecipandovi attivamente responsabilmente;
- informare la scuola dei problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dello studente;
- segnalare alla scuola eventuali disservizi rilevati;
- collaborare al miglioramento della qualità dell'istituzione scolastica, attraverso la formulazione di pareri e proposte e la puntuale compilazione di questionari di valutazione e gradimento;
- intervenire rispetto ad eventuali danni provocati, singolarmente o in corresponsabilità, dai propri figli, a carico di persone, arredi o materiali didattici, mediante il risarcimento, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento d'Istituto;
- collaborare fattivamente con i docenti perché vi sia piena adesione e partecipazione ai percorsi di alternanza scuola- lavoro;
- conoscere le potenzialità e i rischi delle nuove tecnologie, anche attraverso incontri formativi organizzati dall'Istituto;
- sensibilizzare i propri figli ad un utilizzo consapevole e informato delle nuove tecnologie ed eventualmente segnalare in modo sollecito comportamenti illeciti di cui si venga a conoscenza.

Gli studenti si impegnano a:

- conoscere e rispettare le norme che disciplinano la vita scolastica, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Regolamento d'Istituto;
- assolvere con puntualità e impegno ai doveri propri dell'attività didattica, presentandosi puntuali alle lezioni, frequentandole regolarmente con attenzione e con tutta la dotazione necessaria;
- mantenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
- mantenere, in ambito scolastico e in ogni sede, un comportamento e un abbigliamento decorosi e rispettosi del luogo formativo in cui si trovano;
- utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici, comportandosi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;

- rispettare le norme volte a salvaguardare la sicurezza e l'incolumità delle persone, eseguendo senza indugi gli ordini impartiti dal Dirigente Scolastico e dai soggetti preposti;
- rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura;
- prestare aiuto ai compagni in difficoltà e segnalare tempestivamente alla scuola situazioni critiche, difficoltà, problematiche, episodi di violenza, bullismo o vandalismo di cui vengano a conoscenza;
- riferire o far pervenire ai genitori le comunicazioni trasmesse dagli organi della scuola;
- collaborare con i rappresentanti di classe e di Istituto per un miglior funzionamento della classe e della scuola; - segnalare alla scuola eventuali disservizi;
- collaborare al miglioramento della qualità dell'istituzione scolastica, attraverso la formulazione di pareri e proposte e la compilazione di questionari di valutazione e gradimento;
- sottoscrivere il Progetto Formativo con il quale aderiscono alle attività di alternanza scuola-lavoro, consapevoli che tali percorsi costituiscono parte integrante del Piano dell'offerta formativa e contribuiscono al conseguimento delle competenze del Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP);
- rispettare il Regolamento che norma l'utilizzo dei dispositivi mobili e byod (bring your own device) durante le diverse attività scolastiche;
- conoscere la netiquette d'Istituto;
- imparare a valorizzare e a difendere la propria identità digitale;
- utilizzare in modo consapevole e informato il web in ambito domestico con riferimento alla comunità scolastica, segnalando tempestivamente ad un adulto eventuali comportamenti illeciti di cui si è vittime o di cui si è venuti a conoscenza.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "DON MILANI" – MONTICHIARI (BS)



TECNICI
Amministrazione, Finanza &
Marketing
Diurno e Serale
Sistemi Informativi Aziendali

LICEI
Linguistico – Scientifico
Scientifico con progetto
Sportivo
Scienze Umane
Scienze Umane Economico
Sociale

PROFESSIONALI
Manutenzione e Assistenza
Tecnica
Diurno e Serale
Servizi Commerciali



Viale G. Marconi n.41 – 25018 MONTICHIARI (BS) – www.donmilanimontichiari.edu.it

Tel. 030.961410 – Fax: 030.9962216 – C.F. e P.I. 85001690172

E-mail: bsis01200q@pec.istruzione.it – bsis01200q@istruzione.it – dirigente@donmilanimontichiari.edu.it

Lo studente _____ classe _____ dell'a.s. 20.. - 20.. il genitore/tutore
dello studente _____ e il Dirigente Scolastico _____

dell'Istituto "Don Milani" di Montichiari (BS) visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

preso atto: - che la *formazione* e l'*educazione* sono processi complessi e continui, che richiedono la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

- che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, spazi, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il Dirigente Scolastico, in qualità di legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, si impegna affinché i diritti degli studenti, dei genitori, dei docenti e del personale ATA richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Lo studente, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno di osservare le disposizioni contenute nel presente Patto e nelle carte richiamate.

Il genitore/tutore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno:

- di osservare le disposizioni contenute nel presente Patto e nelle carte richiamate;
- di sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno;

Il genitore/tutore, nel sottoscrivere il Patto, è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998 e successive modifiche);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Firma dello Studente (anche se minorenni) _____

Firma del Genitore/Tutore (anche per gli studenti maggiorenni) _____

Firma della Dirigente Scolastica

Dott.ssa **Claudia Covri** (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)

Montichiari, li _____

COPIA DA RESTITUIRE AL TUTOR DELLA CLASSE PER RICEVUTA