



TECNICI

Amministrazione, Finanza & Marketing

Diurno e Serale

Sistemi Informativi Aziendali

LICEI

Linguistico – Scientifico

Scientifico Progettuale

Scienze Umane

Scienze Umane Economico Sociale

PROFESSIONALI

Manutenzione e Assistenza Tecnica

Diurno e Serale

Servizi Commerciali



Viale G. Marconi n.41 – 25018 MONTICHIARI (BS) – www.donmilanimontichiari.edu.it

Tel. 030.961410 – Fax: 030.9962216 – C.F. e P.I. 85001690172

E-mail: bsis01200q@pec.istruzione.it – bsis01200q@istruzione.it – dirigente@donmilanimontichiari.edu.it

PIANO FORMAZIONE TRIENNALE

2022/25

Piano formativo di Istituto

A.S. 2021/2022

La Dirigente Scolastica presenta al Collegio Docenti il Piano della formazione triennale 2022/2025 in coerenza con gli obiettivi del Piano dell'offerta formativa triennale e delle priorità formative delineate a livello nazionale

PREMESSA

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema e prende atto che **la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale**, come sancito dalla legge 107/2015.

Con la legge di bilancio 2021, al comma 961, si introduce la formazione obbligatoria per unità formative di 25 ore del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità. Tale formazione è finalizzata all'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e a garantire il principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso.

Il collegio docenti dal 2016 riconosce l'indicazione di svolgere almeno 12 ore di formazione per anno scolastico

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le priorità e i traguardi individuati nel RAV e nel Piano di miglioramento.

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO:

- fornire molteplici occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;

- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
- promuovere iniziative di formazione tra pari di ricerca ed innovazione didattica, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e di miglioramento.

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO:

- interventi formativi promossi dall'Istituto, in presenza di formatori/ tutor esterni o interni autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto degli obiettivi previsti dal PTOF;
- Corsi organizzati a livello d'ambito 10 Bassa Bresciana coordinati dalla scuola polo per la formazione;
- corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e UST per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o a innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati inseriti nella piattaforma SOFIA;
- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi di formazione on line;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

La Dirigente Scolastica

- **VISTA** la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e più specificatamente:
- Commi n. 56-57-58 (Piano Nazionale della scuola digitale); Comma n. 60 (sviluppo della didattica laboratoriale); Comma 71 (costituzione di RETI, con enti pubblici e privati associazioni e fondazioni che possono partecipare al progetto formativo); Comma 38 (tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro); Comma 117 (formazione per i docenti neo-immessi nei ruoli per la valutazione dell'anno di prova); Comma 121 (carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente); Comma 124 (formazione in servizio dei docenti obbligatoria, permanente e strutturale); Comma 125 (attività di formazione per i docenti di ruolo sulla base del "Piano nazionale di formazione" e incoerenza con il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e con i relativi piani di miglioramento);
- **VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- **VISTA** la circolare del M.I. n. 37638 del 30-11-2021 "Formazione docenti in servizio 2021-2022. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative di formazione
- **ESAMINATE** le priorità nazionali: (Discipline STEM e competenze multilinguistiche, didattica per competenze e innovazione metodologica, inclusione ed integrazione anche degli alunni NAI, temi specifici introdotti dalla recente normativa, azioni legate al Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola")
- **PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'UST Brescia, dall'USR Lombardia, da altri Enti territoriali e istituti;
- **ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2022/2025 e le conseguenti aree di interesse;

- **CONSIDERATI** i risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e gli obiettivi declinati nel Piano di miglioramento;
- **CONSIDERATO** il PTOF approvato nel Collegio Docenti del 10 gennaio 2022
- **CONFERMATA** la delibera del 16 gennaio 2016 che prevede l'indicazione di un **minimo di 12 ore di formazione l'anno** per ogni docente

Elenca le iniziative di formazione per l'anno scolastico 2021-22 deliberate dal Collegio docenti del 25 gennaio 2022

PERIODO	DESTINATARI: DOCENTI (o gruppi specifici di docenti)
a.s. 2021/2022	<p><i>Corsi previsti d'Istituto:</i></p> <p>Aggiornamento formazione specifica sicurezza docenti formati Aggiornamento formazione addetti antincendio e primo soccorso Corso di formazione <i>Smart Teaching</i> (dalla Didattica a Distanza alla Didattica Digitale Integrata) Corso di formazione <i>Scrutinio On-Line</i></p> <p>Corso di formazione <i>Touch Screen</i></p> <p>Corso di formazione <i>Utilizzo Stampante 3D</i></p> <p>Corso di formazione <i>Focus Group Finis Terrae</i> Corso di formazione <i>ATS Patologie cliniche</i> (asma, diabete, epilessia) Progettazione della lezione tramite didattica digitale (in modalità sportello: piattaforma Google education; didattica multimediale LIM e didattica multimediale E-learning Sistemi applicativi per la didattica a distanza La didattica immersiva e le nuove metodologie Formazione e lavoro: quale incontro possibile Corso di formazione <i>Saper capire e saper convincere. Dalla grammatica valenziale alla sfida dei testi complessi</i></p> <p><i>Corsi previsti dal piano d'ambito:</i></p> <p>La motivazione all'apprendimento e la valutazione per competenze Corso di formazione <i>Inclusione alunni con disabilità</i> Grammatica valenziale Metodo Gordon: insegnanti efficaci Il curriculum digitale</p>

	<p>Prevenzione del disagio giovanile Wedebate: formazione e ricerca-azione sul debate CLIL e metodologie</p>
a.s. 2022/2023	<p><i>Corsi previsti d'Istituto:</i></p> <p>Formazione dei docenti neo-arrivati con la collaborazione di docenti interni all'Istituto per condividere le buone pratiche in uso (PCTO, Piattaforma Google, UDA...) Aggiornamento formazione specifica sicurezza docenti formati Aggiornamento formazione addetti antincendio e primo soccorso Formazione sull'uso corretto della rete: potenzialità e pericoli. Formazione su strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti speciali (BES, DSA, Disabilità) Corso di formazione ATS <i>Patologie cliniche</i> (asma, diabete, epilessia) Progettazione della lezione tramite didattica digitale (in modalità sportello: piattaforma Google education; didattica multimediale LIM e didattica multimediale E-learning Sistemi applicativi per la didattica a distanza La didattica immersiva e le nuove metodologie Formazione e lavoro: quale incontro possibile Formazione sull'utilizzo del laboratorio scientifico</p> <p><i>Corsi previsti dal piano d'ambito:</i></p> <p>La motivazione all'apprendimento e la valutazione per competenze Formazione <i>Inclusione alunni con disabilità</i> Grammatica valenziale Metodo Gordon: insegnanti efficaci Il curriculum digitale Prevenzione del disagio giovanile Alternanza scuola lavoro Wedebate: formazione e ricerca-azione sul debate CLIL e metodologie</p>
a.s. 2023/2024	<p><i>Corsi previsti d'Istituto:</i></p> <p>Formazione dei docenti neo-arrivati con la collaborazione di docenti interni all'Istituto per condividere le buone pratiche in uso (PCTO, Piattaforma Google, UDA...) Aggiornamento formazione specifica sicurezza</p>

	<p>docenti formati</p> <p>Aggiornamento formazione addetti antincendio e primo soccorso</p> <p>Formazione sull'uso corretto della rete: potenzialità e pericoli.</p> <p>Formazione su strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti speciali (BES, DSA, Disabilità)</p> <p>Corso di formazione ATS <i>Patologie cliniche</i> (asma, diabete, epilessia)</p> <p>Progettazione della lezione tramite didattica digitale (in modalità sportello: piattaforma Google education; didattica multimediale LIM e didattica multimediale E-learning)</p> <p>Sistemi applicativi per la didattica a distanza</p> <p>La didattica immersiva e le nuove metodologie</p> <p>Formazione e lavoro: quale incontro possibile</p> <p>Formazione sull'utilizzo del laboratorio scientifico</p> <p><i>Corsi previsti dal piano d'ambito:</i></p> <p>La motivazione all'apprendimento e la valutazione per competenze</p> <p>Formazione <i>Inclusione alunni con disabilità</i></p> <p>Grammatica valenziale</p> <p>Metodo Gordon: insegnanti efficaci</p> <p>Il curriculum digitale</p> <p>Prevenzione del disagio giovanile</p> <p>Alternanza scuola lavoro</p> <p>Wedebate: formazione e ricerca-azione sul debate</p> <p>CLIL e metodologie</p>
<p>a.s. 2024/2025</p>	<p><i>Corsi previsti d'Istituto:</i></p> <p>Formazione dei docenti neo-arrivati con la collaborazione di docenti interni all'Istituto per condividere le buone pratiche in uso (PCTO, Piattaforma Google, UDA...)</p> <p>Aggiornamento formazione specifica sicurezza docenti formati</p> <p>Aggiornamento formazione addetti antincendio e primo soccorso</p> <p>Formazione sull'uso corretto della rete: potenzialità e pericoli.</p> <p>Formazione su strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti speciali (BES, DSA, Disabilità)</p> <p>Corso di formazione ATS <i>Patologie cliniche</i> (asma, diabete, epilessia)</p> <p>Progettazione della lezione tramite didattica digitale (in modalità sportello: piattaforma</p>

	<p>Google education; didattica multimediale LIM e didattica multimediale E-learning</p> <p>Sistemi applicativi per la didattica a distanza</p> <p>La didattica immersiva e le nuove metodologie</p> <p>Formazione e lavoro: quale incontro possibile</p> <p>Formazione sull'utilizzo del laboratorio scientifico</p> <p><i>Corsi previsti dal piano d'ambito:</i></p> <p>La motivazione all'apprendimento e la valutazione per competenze</p> <p>Formazione <i>Inclusione alunni con disabilità</i></p> <p>Grammatica valenziale</p> <p>Metodo Gordon: insegnanti efficaci</p> <p>Il curriculum digitale</p> <p>Prevenzione del disagio giovanile</p> <p>Alternanza scuola lavoro</p> <p>Wedebate: formazione e ricerca-azione sul debate</p> <p>CLIL e metodologie</p>
--	---

Le Unità Formative, possono essere inoltre associate alle scelte personali del docente, avvalendosi anche della carta elettronica, purché siano coerenti con il presente Piano di Formazione.

Le attività scelte dal docente (partecipazione a percorsi, frequenza di stage, corsi accademici, percorsi on-line, partecipazione a gruppi di ricerca, ecc.) saranno documentate nel portfolio personale del docente e portate a conoscenza della scuola di appartenenza, in modo da ricondurle ad un investimento per l'intera comunità professionale.

La Funzione Strumentale Formazione

Prof. Giovanni Alboccino

