

Piano di Miglioramento

***AGGIORNAMENTI deliberati dal Collegio Docenti il 15.06.2018**

Tabella 1

Nome	Ruolo
Dr.ssa Covri Claudia	Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Casseti	Collaboratore del Dirigente Scolastico
Prof.ssa Bologna Daniela	Docente
Prof.ssa Alessandra Barone	Collaboratore del Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alboccino Giovanni	Docente
Prof. Porcaro Antonio	Docente
Prof. Quinzani Annarosa	Docente
Prof.ssa Folegati Chiara	Docente
Prof. Porrello Salvatore	Docente
Prof.ssa Nicoletta Falcone	Collaboratore del Dirigente Scolastico
Prof. Michele Iammarino	Docente

Tabella 2

Esiti degli studenti	Priorità 1	Traguardi	Risultati 1° anno 2016/17	Risultati 2° anno 2017/18	Risultati 3° anno 2018/19
Risultati scolastici	Diminuzione del tasso di insuccesso scolastico dell'Istituto nel 1° biennio	Aumentare il numero di alunni promossi dalla classe 2 ^a alla classe 3 ^a per ogni indirizzo	75-79% Dato reale: 85.89%	79-82% Dato provvisorio 89.9 (67.7+22.26 sospesi)	82-85%

Risultati a distanza	Migliorare i risultati a distanza aumentando le immatricolazioni universitarie	Aumento delle immatricolazioni universitarie orientativamente in un range del 30-40%	10-20% Immatricolati 16-17: 31,5% (il dato è inferiore a BS 45% e LOMBARDIA 49% anche per l'eterogeneità degli indirizzi Tasso di occupabilità al 24,1% superiore a tutti i parametri)	20-30% Dato non ancora disponibile	30-40%
----------------------	---	---	--	--	---------------

Tabella 3

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità 1	Priorità 2
Curricolo, progettazione e valutazione		Diminuzione del tasso di insuccesso scolastico dell'Istituto nel 1° biennio	Migliorare i risultati a distanza aumentando le immatricolazioni universitarie
	Predisposizione di prove comuni in ingresso e finali per ogni anno del I biennio almeno in Italiano, Inglese e Matematica	1	
	Progettazione in forma sperimentale, di compiti autentici nelle classi seconde	1	
	Progettazione di moduli efficaci di recupero	1	
	Elaborazione curricolo essenziale per ogni disciplina (in 3 anni)	1	
Ambiente di apprendimento	Realizzazione di interventi finalizzati a una didattica partecipativa nelle classi (EAS, Cooperative, Peer education...) in 3 anni	1	
	Progettazione di interventi sugli spazi (aule-laboratorio) e sui tempi con potenziamento delle strumentazioni digitali (LIM) in 3 anni	1	
Inclusione e differenziazione	Potenziamento specifico dell'attività didattica inclusiva per allievi DSA e BES	1	

	Progettazione di attività finalizzate a potenziare le eccellenze		2
Continuità e Orientamento	Potenziamento di attività di orientamento e ri-orientamento nei vari indirizzi dell'istituto	1	
	Individuazione di azioni in ingresso al primo anno per la scelta ottimale dell'indirizzo	1	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Potenziamento della formazione costante e continua sulla didattica e su modalità innovative per i docenti curricolari e di sostegno	1	2
	Potenziamento delle competenze nell'utilizzo degli strumenti digitali collegate a didattiche innovative	1	2
	Potenziamento per tutto il personale ATA delle competenze tecniche e professionali	1	2
Integrazione con il territorio e rapporti	Potenziare l'attività del Comitato Tecnico Scientifico dell'Istituto per progettare attività in base a richieste dell'Università e del mondo del lavoro		2
	Incrementare sul piano qualitativo i progetti di alternanza scuola-lavoro integrandoli con il percorso curricolare sia nella progettazione che nella valutazione		2

Tabella 4

Area di processo	Obiettivi di processo	Fattibilità da 1 a 5	Impatto da 1 a 5	Rilevanza
Curricolo, progettazione e valutazione				
	Predisposizione di prove comuni di valutazione in ingresso e finali per ogni anno del I biennio almeno in Italiano, Inglese e Matematica	4	4	16
	Progettazione di moduli di recupero efficaci	4	4	16
	Progettazione di compiti autentici in forma sperimentale	3	5	15
	Elaborazione curricolo essenziale per ogni disciplina	3	4	12

	Realizzazione di interventi finalizzati a una didattica partecipativa nelle classi	5	5	25
	Progettazione di interventi sugli edifici scolastici e di potenziamento delle strumentazioni digitali	5	5	25
Inclusione e differenziazione	Potenziamento specifico dell'attività didattica inclusiva per allievi DSA e BES	4	3	12
	Progettazione di attività finalizzate a potenziare le eccellenze	4	4	16
Continuità e Orientamento	Potenziamento di attività di orientamento e riorientamento nei vari indirizzi dell'istituto	4	5	20
	Individuazione di azioni in ingresso al primo anno per la scelta ottimale dell'indirizzo	3	5	15
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Potenziamento della formazione costante e continua sulla didattica e su modalità innovative per i docenti curricolari e di sostegno	4	4	16
	Potenziamento delle competenze nell'utilizzo degli strumenti digitali collegate a didattiche innovative	4	4	16
	Potenziamento per tutto il personale scolastico delle competenze tecniche e professionali strumentali ad un'attività didattica aggiornata alle esigenze reali	3	4	12
Integrazione con il territorio	Potenziare l'attività del Comitato Tecnico Scientifico dell'Istituto per progettare attività in base a richieste dell'Università e del mondo del lavoro	3	4	12
	Incrementare sul piano qualitativo i progetti di alternanza scuola-lavoro integrandoli con il percorso curricolare sia nella progettazione che nella valutazione	4	4	16

Tabella 5 (Obiettivi perseguiti nel tempo in base alla rilevanza)

Priorità: <u>1) Diminuzione del tasso di insuccesso scolastico dell'Istituto nel 1° biennio</u> Area di processo: <u>Curricolo, progettazione e valutazione</u> Obiettivi di processo: <u>a) Realizzazione di prove comuni di valutazione in ingresso e finali per ogni anno per le classi del I biennio almeno in Italiano, Inglese e Matematica</u> <u>b) sperimentazione della valutazione delle competenze</u> <u>c) progettazione di moduli efficaci di recupero</u> <u>d) costruzione del curricolo essenziale</u>						
<i>Azioni Previste</i>	<i>Soggetti Responsabili dell'attuazione</i>	<i>Termine Previsto</i>	<i>Risultati attesi per ciascuna azione</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Adeguamenti in itinere e Azioni realizzati entro il termine</i>	<i>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</i>
a) Incontri dei DDR per la predisposizione e realizzazione di prove comuni in ingresso e finali per ogni anno b) definizione nei DDR della soglia di sufficienza per ogni indirizzo	FS Coordinat. DDR Docenti DS	31/08/18 31/08/18	Realizzazione di prove comuni in ingresso e finali su tre livelli misurabili (base, intermedio, avanzato) <u>attraverso verifiche sommativ</u>	25% di Prove realizzate sul totale delle discipline Costruzione di un "database con fotografia iniziale e finale per ogni classe sui 3 livelli	Collegi di Indirizzo febbraio 2017 (Solo classi prime) Circolari esplicative delle disposizioni organizzative	Prove comuni iniziale e finali di ita, mate, inglese su tutte le classi prime Definiz. soglia di suffic per indirizzo

<p>b) Incontri fra docenti dei vari assi culturali per l'elaborazione di compiti autentici (in vista della certificazione delle competenze alla fine del secondo anno)</p>	<p>FS Docenti DS</p>	<p>31/08/18</p>	<p>Realizzaz. di prove autentiche per la valutazione delle competenze al termine del primo biennio scolastico su quattro livelli misurabili (insufficiente base, intermedio, avanzato)</p>	<p>% di gruppi di lavoro che hanno raggiunto l'obiettivo sul totale</p> <p>% di prove utili al certificato delle competenze</p>	<p>Incontro Collegi di Indirizzo – Funzione strumentale</p> <p>Circolari esplicative delle disposizioni organizzative</p>	<p>Prove autentiche su tutte le classi seconde e primo utilizzo rubriche valutative</p>
<p>b1) definire nella scheda del C. di C. le competenze, i tempi e le discipline coinvolte nel compito autentico</p>	<p>Consigli di classe</p>	<p>31.08.19</p>				
<p>b2) corso sulle rubriche valutative</p>						
<p>b 3) revisione Certificato delle competenze</p>						

<p>c) Attività di rinforzo didattico potenziamento madrelingua cl. 2^a e 3^a LING e recuperi per indirizzo con compresenza (PSC)</p>	<p>DS Docenti</p>	<p>31.08.18</p>	<p>Miglioramento dei risultati nei test finali dell'istituto</p> <p>Riduzione della % di studenti collocati nelle fasce di voto più basse</p>	<p>Riduzione % di insuff. rispetto all'a.s. precedente</p>		
<p>Attività di recupero extracurric. (Idei, peer to peer, Progetti organico potenziato) per gli studenti con carenze didattiche Corsi di recupero per moduli didattici in matematica per indirizzo</p>	<p>Docenti Organico potenziato</p>	<p>31.08.18</p>	<p>Riduzione della % di studenti collocati nelle fasce di voto più basse</p>	<p>% di studenti che hanno recuperato l'insuffic.</p> <p>soddisfaz. studenti della PEER TO PEER rilevata mediante questionari</p>	<p>Valorizzazzazione degli studenti tutor come attività di alternanza</p>	<p>% studenti partecip alla PEER</p> <p>Soddisfazione studenti al 90%</p>
<p>d) condivisione degli obiettivi e dei contenuti minimi indispensabili per la promozione alla classe successiva</p>	<p>DDR per indirizzo</p>	<p>31.08.19</p>	<p>Costruzione curricolo essenziale per ogni disciplina</p>	<p>riduzione varianza tra docenti nella attribuzione della sufficienza</p>		<p>Da fare nei DDR</p>

Tabella 5 (Obiettivi perseguiti nel tempo in base alla rilevanza)

<p>Priorità: <u>1) Diminuzione del tasso di insuccesso scolastico dell'Istituto nel 1° biennio</u></p> <p>Area di processo: <u>Ambiente di Apprendimento</u></p> <p>Obiettivo di processo: <u>Realizzazione di interventi finalizzati a una didattica partecipativa nelle classi (EAS, Cooperative, Peer education, flipped classroom.....)</u></p>						
<i>Azioni Previste</i>	<i>Soggetti Responsabili dell'attuazione</i>	<i>Termine Previsto</i>	<i>Risultati attesi per ciascuna azione</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Adegamenti in itinere e Azioni realizzati entro il termine</i>	<i>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</i>
<p>Sperimentazione di metodologie didattiche innovative: EAS, cooperative learning, peer to peer, flipped classroom, didattica laboratoriale, multimediale, classi virtuali.... Formazione Debate</p>	Docenti	31/08/19	Realizzaz. di materiale didattico condiviso multimediale	15 % di docenti che sperimentano una didattica innovativa sul totale	Progettazione della giornata delle Buone Pratiche di Istituto (maggio 2017)	Sperimentato metodo EAS Condivisione esperienze EAS del 28.05.18

<p>Progettazione di interventi sugli spazi (aule-laboratorio) e sui tempi con potenziamento delle strumentazioni digitali (LIM)</p>	<p>DS Docenti Animatore digitale</p>	<p>31/08/19</p>	<p>Revisione organizzazione di spazi e tempi più funzionali all'apprendimento</p>	<p>Aumento del 20% LIM sul totale delle aule % aule attrezzate per angoli strutturati</p>	<p>Rilevazione percezione spazi scolastici di tutte le componenti Progettazione partecipata aule DADA con architetti (la scuola che vorrei) Rendicontazione sociale del progetto al territorio 7 aprile 2018</p>	<p>Ristrutturazione edile 12 spazi sui tre plessi Tinteggiatura solidale di circa 10 aule Donazione n. 4 LIM Found raising imprese, associazioni, privati, enti locali</p>
--	--	-----------------	---	--	---	--

Priorità:**1) Diminuzione del tasso di insuccesso scolastico dell'Istituto nel 1° biennio****Area di processo: Ambiente di Apprendimento****Obiettivo di processo: Progettazione di interventi sugli spazi (aule laboratorio) e sui tempi con potenziamento delle strumentazioni digitali**

<i>Azioni Previste</i>	<i>Soggetti Responsabili dell'attuazione</i>	<i>Termine Previsto</i>	<i>Risultati attesi per ciascuna azione</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Adeguamenti in itinere e Azioni realizzati entro il termine</i>	<i>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</i>
Riprogettare le aule con un setting funzionale alle specificità di ogni disciplina	Ds docenti	31.08.19	Didattica attiva nelle aule- Laboratori	n. di aule strutturate per disciplina sul totale	70% del budget ricavato per il DADA è per interventi strutturali 30% per arredi	il DADA prevede di riqualificare il 20% di aule nella struttura e negli arredi all'anno n. 2 laboratori completamente rinnovati (fondi PON): lab. Fisica Lab. Meccatronica
Potenziamento della strumentazione didattica nelle classi (LIM, PC di classe, laboratori), del registro elettronico, wi-fi di istituto, delle strumentazioni digitali e della banda di collegamento a internet	Dirigente Scolastico Animatore digitale Consiglio di Istituto Finanziatori esterni	31/08/19	Aumento della dotazione di strumenti informatici Miglioramento delle performance della rete LAN-WiFi Miglioramento relazioni scuola-famiglie e docenti-docenti	N° di device Aumento traffico rete Numero di comunicazioni intercorse	Realizzaz Piattaforma Blended Learning Corsi di formazione Google Suite	

Priorità:**1) Diminuzione del tasso di insuccesso scolastico dell'Istituto nel 1° biennio**Area di processo: **Inclusione e differenziazione**Obiettivo di processo: **Potenziamento specifico dell'attività didattica per allievi DSA e BES**

<i>Azioni Previste</i>	<i>Soggetti Responsabili dell'attuazione</i>	<i>Termine Previsto</i>	<i>Risultati attesi per ciascuna azione</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Adeguamenti in itinere e Azioni realizzati entro il termine</i>	<i>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</i>
Adeguamento modulistica per allievi BES e DSA	Docenti	31/08/17	Miglioramento della condivisione di tutto il Consiglio di classe nella costruzione del piano	Riduzione dei contenziosi con le famiglie di studenti DSA e BES	Adesione ricerca internazionale con Univers.Roma Tre (marzo 17) Ricerca non effettuata	Modulistica rinnovata
Formazione specifica Docenti sulla didattica inclusiva	Docenti	31/08/19	Condivisione dei termini semantici per uniformare i linguaggi		n. 8 docenti partecipanti (Un Consiglio di classe sull'analisi di caso con esperti La Sorgente	Riduzione contenzioso famiglie
Costituzione Gruppo di lavoro BES e progetto DADA	FS e docenti	31/08/19	Individuare soluzioni personalizzate per disabili con progetto DADA			

Priorità:**1) Migliorare i risultati a distanza aumentando le immatricolazioni universitarie****Area di processo: Inclusione e differenziazione****Obiettivo di processo: Progettazione di attività finalizzate a potenziare le eccellenze**

<i>Azioni Previste</i>	<i>Soggetti Responsabili dell'attuazione</i>	<i>Termine Previsto</i>	<i>Risultati attesi per ciascuna azione</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Adeguamenti in itinere e Azioni realizzati entro il termine</i>	<i>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</i>
Attività di potenziamento didattico curricolare o extracurricolare per le eccellenze (progetti di potenziamento [olimpiadi di filosofia, matematica, fisica, italiano, gare sportive, concorsi ecc.])	Docenti	31/08/18	Buoni risultati nelle fasi regionale e nazionali	% di studenti partecipanti % di riconoscimenti ottenuti		1^ premio Camera di Commercio "storie di Alternanza 2^ posto cortometraggio "Court Room" educaz. Alla Legalità Provinciali olimpiadi di Fisica Finali nazionali Olimpiadi filosofia Finali Nazionali olimpiadi matematica individuali e di squadra Semifinali Internazionali Campionati matematica Finali Nazionali di Duathlon Finali regionali campionati studenteschi di tennis, nuoto
Istituzione di azioni di visibilità degli studenti eccellenti	Dirigente Scolastico Referente sito	31/08/18			Sul sito è stato predisposto un banner dedicato alle eccellenze che viene periodicamente aggiornato	

Priorità:**1) Diminuzione del tasso di insuccesso scolastico dell'Istituto nel 1° biennio****Area di processo: Continuità e Orientamento****Obiettivo di processo: Potenziamento di attività di orientamento e riorientamento nei vari indirizzi dell'istituto**

<i>Azioni Previste</i>	<i>Soggetti Responsabili dell'attuazione</i>	<i>Termine Previsto</i>	<i>Risultati attesi per ciascuna azione</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Adeguaamenti in itinere e Azioni realizzati entro il termine</i>	<i>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</i>
Rinnovo e adeguamento materiale di presentazione dell'Istituto diffuso durante le attività di orientamento	Funzione strumentale	31/08/19	Descrizione puntuale dei percorsi formativi di ogni indirizzo (curricolo, attitudini, requisiti richiesti ...)	Riduzione n° studenti riorientati		Sono stati aggiornati i pieghevoli per la presentazione dei vari indirizzi
Potenziamento attività di orientamento in ingresso volte ad una scelta consapevole	DS FS	31.08.19	Maggior ponderazione delle scelte	Numero di corrispondenze fra consiglio orientativo e scelta	Sportello dedicato ai riorientamenti tenuto dalla vice-preside	Nell'A.S. 17-18 n. alunni ri-orientati da 30 dell'a.s. precedente a n. 6)
Colloqui con le famiglie degli allievi da orientare e degli allievi da riorientare	DS e Collaboratrice della DS	31.08.19	Riduzione del numero dei riorientamenti	Riduzione alunni riorientati		
Elaborazione protocollo operativo per il riorientam. degli studenti del I Biennio	Ds e Staff	31/08/19	Regolazione coerente delle attività di riorietam. (tempi, soggetti coinvolti, procedure)	N. alunni riorientati Osservanza del Protocollo		In fase di realizzazione

Priorità:

- 1) Diminuzione del tasso di insuccesso scolastico dell'Istituto nel 1° biennio**
- 2) Migliorare i risultati a distanza aumentando le immatricolazioni universitarie**

Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivi di processo:

- a) Potenziamento della formazione costante e continua sulla didattica e su modalità didattiche innovative per i docenti curricolari e di sostegno**
- b) Potenziamento delle competenze nell'utilizzo degli strumenti digitali collegate a didattiche innovative**
- c) Potenziamento per tutto il personale ATA delle competenze tecniche e professionali**

<i>Azioni Previste</i>	<i>Soggetti Responsabili dell'attuazione</i>	<i>Termine Previsto</i>	<i>Risultati attesi per ciascuna azione</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Adeguamenti in itinere e Azioni realizzati entro il termine</i>	<i>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</i>
Piano di formazione dei docenti a) nell'area della didattica *CLIL *Strumenti didattici innovativi *Gestione della classe *Valutazione per compet. *personalizz. BES/DSA b) competenze digitali	DS Funzione Strumentale	31/08/19	Sviluppo della formazione per i docenti	Curriculum del docente: aumento della % di docenti con un numero di ore di formazione > 20 % docenti che dimostrano la ricaduta degli apprendimenti nella didattica (scheda di merito)		Giornata di presentazione degli EAS come mutuo apprendimento tra docenti (maggio 18) Costituzione di un gruppo di ricerca di 25 docenti sul curricolo per competenze e la progettazione degli spazi DADA
c) competenze tecniche e professionali su tematiche specifiche personale Ata	DSGA		Sviluppo della formazione del personale ATA			Formazione in presenza via skype su: gli acquisti in MEPA il prot. Informatico i PON Bandi e Gare Regolamento Privacy

Priorità: 2) Migliorare i risultati a distanza aumentando le immatricolazioni universitarie

Area di processo: Integrazione con il territorio

Obiettivo di processo: Potenziare l'attività del Comitato Tecnico Scientifico dell'Istituto per progettare attività in base a richieste dell'Università e del mondo del lavoro

<i>Azioni Previste</i>	<i>Soggetti Responsabili dell'attuazione</i>	<i>Termine Previsto</i>	<i>Risultati attesi per ciascuna azione</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Adegamenti in itinere e Azioni realizzati entro il termine</i>	<i>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</i>
Proposte di alcune attività in linea con le istanze espresse dal mondo dell'università e del mondo del lavoro	Comitato tecnico scientifico Dirigente Scolastico FS orientamento in uscita e Gruppo di lavoro	31/08/18	Arricchim. del Curriculum dello studente	Numero di studenti che partecipano ad iniziative proposte dal territorio cui l'Istituto aderisce	Costituzione Comitato entro il 31.08.19	Open Day in Istituto con numerose università e Accademie in data 14.04.18 per classi 4 ^a e 5 ^a Esercitazioni pomeridiane Alpha test
Mettere a punto un monitoraggio sistematico sugli esiti formativi e profession. degli ex studenti	FS e gruppo di lavoro e segreteria didattica	31/08/19	Verifica coerenza tra il percorso intrapreso e il proseguimento degli studi Realizzazione di un sistema censuario per almeno 3 anni	> 90% di studenti che rispondono al questionario alla consegna del diploma	Elaborazione di questionari per gli studenti al ritiro del diploma	Per difficoltà di personale della segreteria (turn over all'80%) la scadenza slitta al 31/08/20

Priorità: Migliorare i risultati a distanza aumentando le immatricolazioni universitarie

Area di processo: Integrazione con il territorio

Obiettivo di processo: Incrementare sul piano qualitativo i progetti di alternanza scuola-lavoro integrandoli con il percorso curricolare sia nella progettazione che nella valutazione

<i>Azioni Previste</i>	<i>Soggetti Responsabili dell'attuazione</i>	<i>Termine Previsto</i>	<i>Risultati attesi per ciascuna azione</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Adegamenti in itinere e Azioni realizzati entro il termine</i>	<i>Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione</i>
<p>Pianificazione di attività di alternanza scuola lavoro per ciascun indirizzo</p> <p>Definizione di una banca dati per la raccolta delle collaborazioni svolte con enti e aziende sul territorio</p>	<p>Funzione strumentale</p> <p>Referenti di indirizzo</p> <p>Dirigente Scolastico</p>	31/08/18	<p>Creazione di una procedura condivisa dai consigli di classe in tutte le sue fasi</p> <p>Banca dati dei soggetti disponibili</p>	<p>Curriculum dello studente</p> <p>Raccolta ed analisi delle criticità da parte dei referenti di indirizzo</p> <p>Numero di indicatori per analisi banca dati</p>		<p>Revisione modulistica e inserimento dati nella piattaforma del MIUR</p> <p>Organigramma e funzionigramma Coordinato dai 2 referenti</p> <p>Corso sulla valutazione delle competenze maturate in ASL</p>

Ultima versione deliberata in Collegio docenti il 15.06.2018