



TECNICI
Amministrazione, Finanza &
Marketing
Diurno e Serale
Sistemi Informativi Aziendali

LICEI
Linguistico – Scientifico -
Scientifico Progettuale
Scienze Umane
Scienze Umane Economico
Sociale

PROFESSIONALI
Manutenzione e Assistenza
Tecnica
Diurno e Serale
Servizi Commerciali



Viale G. Marconi n.41 – 25018 MONTICHIARI (BS) – www.donmilanimontichiari.edu.it
Tel. 030.961410 – Fax: 030.9962216 – C.F. e P.I. 85001690172
E-mail: bsis01200q@pec.istruzione.it – bsis01200q@istruzione.it – dirigente@donmilanimontichiari.edu.it

PIANO TRIENNALE DIGITALE

Triennio 2019-2022



La legge 107/2015, nella prospettiva di una piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, richiede ad ogni scuola di elaborare un Piano Triennale digitale (riferito agli anni scolastici 2016-17, 2017-18, 2018-19), che contenga tutte le scelte sugli **strumenti, competenze, contenuti, formazione e accompagnamento**, ivi compresa la progettazione su obiettivi "critici", ma raggiungibili, collegati ad azioni specifiche in grado di consentire un miglioramento complessivo dell'Istituto scolastico "Don Milani".

La Legge 107/2015 indica che "al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il **Piano nazionale per la scuola digitale**..".(Commi 56-58-59-60-61-61 dell'art. 1 Legge 13 luglio 2015, n. 107).

Il MIUR, nel dicembre 2015, ha definito il Piano Nazionale Digitale con valenza pluriennale e ha indirizzato concretamente l'attività di tutta l'Amministrazione, con azioni già finanziate che saranno prese in carico dalle singole Direzioni del Ministero per l'attuazione. Inoltre tale Piano contribuisce a "catalizzare" l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale, a partire dalle risorse dei Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della legge 107/2015.

Al fine di dare seguito alle indicazioni del Piano Nazionale Digitale, ciascuna scuola ha definito la figura dell'**Animatore Digitale** che sarà formato in modo specifico affinché si possa "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale"(rif. Nota MIUR Prot. n° 17791 del 19/11/2015).

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola.

Il suo profilo è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:**

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso

l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:**

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:**

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Il Piano Triennale Digitale viene redatto tenendo conto delle linee generali indicate dal MIUR nel PNSD e degli orientamenti strategici del RAV e del Piano di Miglioramento della Scuola orientato al miglioramento continuo e si avvale di corsi organizzati dall'AT e/o USR, da altri enti territoriali, privati o istituti e/o comprende iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Il piano triennale digitale si propone di:

- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche in un'ottica digitale;
- Fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, utilizzando i canali telematici e digitali presenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica in un piano digitale.

Attività del Piano

Il piano triennale digitale è rivolto per ciascun anno del triennio 2019-2022 a:

- Strumenti
- Formazione personale docente e ATA a accompagnamento delle famiglie
- Contenuti, abilità e competenze per gli studenti

FORMAZIONE	
2019/2020	<p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale organizzati dal MIUR, USR, UST o riconosciuti dal MIUR.</p> <p>Formazione alla digitalizzazione e smaterializzazione dei materiali prodotti dal personale scolastico.</p> <p>Formazione sull'uso della piattaforma Google Suite suddivise per livelli: base, intermedio, integrato nella didattica.</p> <p>Formazione sull'uso corretto della rete: potenzialità e pericoli.</p> <p>Formazione sulla privacy orientati ai dati informatici.</p> <p>Utilizzo di uno spazio Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</p>
2020/2021	<p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale organizzati dal MIUR, USR, UST o riconosciuti dal MIUR.</p> <p>Formazione alla digitalizzazione e smaterializzazione dei materiali prodotti dal personale scolastico.</p> <p>Formazione sull'uso della piattaforma Google Suite suddivise per livelli: base, intermedio, integrato nella didattica.</p> <p>Formazione sull'uso corretto della rete: potenzialità e pericoli.</p> <p>Formazione sulla privacy orientati ai dati informatici.</p>

	<p>Formazione sulla DID: metodologie, uso degli strumenti e valutazione.</p> <p>Formazione sull'uso di touch-screen</p> <p>Accompagnamento delle famiglie all'uso degli strumenti digitali e alla comunicazione in rete al fine di completare il processo di dematerializzazione dei documenti.</p>
2021/2022	<p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale organizzati dal MIUR, USR, UST o riconosciuti dal MIUR.</p> <p>Formazione alla digitalizzazione e smaterializzazione dei materiali prodotti dal personale scolastico</p> <p>Formazione sull'uso della piattaforma Google Suite suddivise per livelli: base, intermedio, integrato nella didattica.</p> <p>Formazione sull'uso corretto della rete: potenzialità e pericoli.</p> <p>Formazione sulla privacy orientati ai dati informatici.</p> <p>Formazione su strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali (BES, DSA, Disabilità)</p>

Le attività di formazione possono avvenire

- in presenza con corsi specifici
- in autoformazione utilizzando piattaforme online
- in formato *blended*, integrando tipologie formative diverse

CONTENUTI, ABILITÀ E COMPETENZE STUDENTI

2019/2020	<p>Azioni volte alla formazione su temi quali: Sicurezza e cyberbullismo- Reati in rete</p> <p>Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico: ad es. Creare spazi didattici per la peer education con l'uso di strumenti digitali</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università</p> <p>Promuovere l'adozione di metodologie didattiche che richiedono l'uso di strumenti digitali (es. Didattica per EAS, Cooperative Learning, ecc.)</p> <p>Promozione acquisizione patente europea (ECDL)</p>
2020/2021	<p>Azioni volte alla formazione su temi quali: Sicurezza e cyberbullismo - Reati in rete</p> <p>Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico: ad es. Creare spazi didattici per la peer education con l'uso di strumenti digitali</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università</p> <p>Promuovere l'adozione di metodologie didattiche che richiedono l'uso di strumenti digitali (es. Didattica per EAS, Cooperative Learning, ecc.)</p> <p>Partecipazione comunità E-twinning</p> <p>Promozione acquisizione patente europea (ECDL)</p> <p>Realizzazione regolamento per la DID e l'uso delle piattaforme</p> <p>Adeguamento del Patto di Corresponsabilità di Istituto alla DID</p>

2021/2022	<p>Azioni volte alla formazione su temi quali: Sicurezza e cyberbullismo – Reati in rete</p> <p>Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico: ad es. Creare spazi didattici per la peer education con l'uso di strumenti digitali</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università</p> <p>Promuovere l'adozione di metodologie didattiche che richiedono l'uso di strumenti digitali (es. Didattica per EAS, Cooperative Learning, ecc.)</p> <p>Partecipazione comunità E-twinning</p> <p>Promozione acquisizione patente europea (ECDL)</p> <p>Mettere a disposizione di studenti, giovani neet, cittadini, organizzazioni pubbliche e private servizi formativi e risorse didattiche gratuite in modalità telematica (wbt, podcast, audio video, video e-book)</p> <p>Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale</p> <p>Promozione della didattica project-work</p> <p>Costruzione di curricula verticali che sviluppino competenze digitali e il pensiero computazionale</p>
-----------	--

STRUMENTI

2019/2020	<p>Riprogettazione, integrazione, revisione ed estensione della rete wi-fi di Istituto e di cablaggio delle aule e cambio gestore di rete</p> <p>Collegamento internet in fibra-ottica in tutti i plessi</p> <p>Piattaforme esterne didattiche: GS e Microsoft 365</p> <p>Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione</p> <p>Progettazione di aule 4.0</p> <p>Continuazione del processo di Digitalizzazione e Smaterializzazione della documentazione cartacea</p> <p>Ottimizzazione dei flussi di informazione tra docenti/segreteria/dirigenza</p> <p>Revisione del sito di Istituto</p> <p>Progettazione di iniziative digitali per l'inclusione</p> <p>Partecipazione a bandi per l'acquisizione di strumenti digitali (PON, ecc,)</p> <p>Individuazione di studenti non in possesso di adeguati strumenti digitali</p> <p>Distribuzione di device agli studenti non in possesso di device</p>
2020/2021	<p>Se necessario, adeguamento della rete wi-fi di Istituto e di cablaggio delle aule</p> <p>Si mantiene il collegamento internet in fibra-ottica in tutti i plessi</p> <p>Piattaforme esterne didattiche: GS e Microsoft 365</p> <p>Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione</p> <p>Progettazione di aule 4.0</p> <p>Continuazione del processo di Digitalizzazione e Smaterializzazione della documentazione cartacea</p> <p>Ottimizzazione dei flussi di informazione tra docenti/segreteria/dirigenza</p> <p>Revisione del sito di Istituto</p>

	<p>Progettazione di iniziative digitali per l'inclusione</p> <p>Partecipazione a bandi per l'acquisizione di strumenti digitali (PON, ecc,)</p> <p>Individuazione di studenti non in possesso di adeguati strumenti digitali</p> <p>Distribuzione di device agli studenti non in possesso di device</p> <p>Sviluppo della Piattaforma Moodle</p> <p>Costruzione di curricula verticali di cittadinanza digitale</p>
2021/2022	<p>Se necessario, adeguamento della rete wi-fi di Istituto e di cablaggio delle aule</p> <p>Si mantiene il collegamento internet in fibra-ottica in tutti i plessi</p> <p>Piattaforme esterne didattiche: GS e Microsoft 365</p> <p>Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione</p> <p>Progettazione di aule 4.0</p> <p>Continuazione del processo di Digitalizzazione e Smaterializzazione della documentazione cartacea</p> <p>Ottimizzazione dei flussi di informazione tra docenti/segreteria/dirigenza</p> <p>Revisione del sito di Istituto</p> <p>Progettazione di iniziative digitali per l'inclusione</p> <p>Partecipazione a bandi per l'acquisizione di strumenti digitali (PON, ecc,)</p> <p>Individuazione di studenti non in possesso di adeguati strumenti digitali</p> <p>Distribuzione di device agli studenti non in possesso di device</p> <p>Per il primo biennio, promuovere lo sviluppo di competenze logiche attraverso il coding in apposito laboratorio dedicato (attività che deve essere introdotta nel curriculum digitale dello studente)</p> <p>Per il primo biennio, promuovere l'amore per le materie STEAM attraverso la didattica che usa strumenti digitali che offrono realtà virtuali in un'apposita aula immersiva (attività che deve essere introdotta nel curriculum digitale dello studente)</p> <p>Sviluppo della Piattaforma Moodle</p> <p>Adeguare i curricula verticali di cittadinanza digitale</p>

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEL PIANO TRIENNALE DIGITALE

Le attività da realizzare saranno documentate attraverso la creazione di una pianificazione annuale da parte dell'Animatore Digitale che sarà annualmente redatta e condivisa con la Dirigenza Scolastica, la funzione strumentale della formazione, il NIV e le funzioni di Staff della dirigenza.

Per ciascuna attività che prevede la partecipazione di personale, studenti e/o famiglie si verificherà l'efficacia mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative digitali di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la realizzazione di determinate attività coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.